



2005 年台灣地區兒童人權維護調查報告

一年一度的國際兒童人權日（11月20日）即將來臨，這一年來台灣的兒童人權是否朝好的方向發展呢？兒童福利聯盟關心孩子的權利保障狀況，並連續多年針對我國兒童人權概況進行評估，並在兒童人權日前夕公布調查報告，讓國人知道台灣目前的兒童人權維護情形。過去我國的兒童人權係透過專家學者的問卷調查，結果反映國內兒童人權連續好幾年都不及格。但兒童人權的主體是兒童，兒童人權其中所強調的便是兒童的表意權與人格權，因此今年我們選擇讓小朋友表達自己的想法與感受。

兒童福利聯盟特別在「國際兒童人權日」之前，進行「2005年台灣地區兒童人權維護調查」，期能喚起國人對兒童人權的重視，共同努力帶給我們的孩子一個健康快樂的成長環境。

據聯合國國際兒童權利公約的內容，可將兒童人權依其性質區分為以下兩類：一、基本權利：兒童所擁有的基本權利，與一般成人無任何差異，如生存權、姓名權、人格權、人身自由權、平等權、健康權、教育權、環境權、隱私權、財產權等；二、特殊權利：指兒童因其身份特殊而特別擁有的權利，如家庭成長權、遊戲權、減免刑責權、受撫育權等。本調查即以此架構，將兒童人權再細分為「基本人權」、「健康權」、「社會權」與「教育權」等四大類。

兒盟與小蕃薯網站合作，透過網路問卷調查的方式，於94年10月20日至10月31日期間，開放全國12歲（含）以下的學童上網填答。本調查共獲得有效樣本1,071份，樣本分佈區域遍及全台各縣市，比對樣本人數比例分佈狀況與母群體分佈大致相符，具抽樣代表性，故調查結果能確實呈現台灣地區兒童對於兒童人權的感受。本調查在95%的信心水準下，抽樣誤差不超過正負三個百分點。

調查發現，今年從孩子的角度觀察台灣兒童人權維護的狀況，獲得以下的成績：



2005 年台灣兒童人權成績單

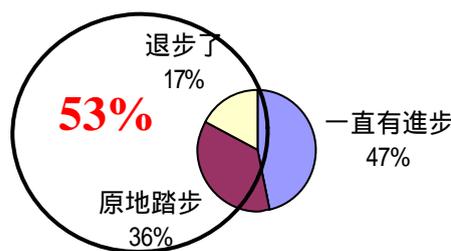
- 一、基本人權 80分
- 二、健康權 70分
- 三、社會權 86分
- 四、教育權 68分

76

一、2005 年台灣兒童人權平均分數為 76 分，但仍有五成三的孩子認為台灣的兒童人權沒有進步

本調查發現，在倡導多年兒童人權的觀念後，孩子們為台灣兒童人權的維護現況打了 76 分的平均分數，結果不惡；但較可惜的是，孩子們普遍認為近幾年來台灣兒童人權的發展是停滯不前的，36% 的孩子認為兒童人權在原地踏步，甚至有 17% 的孩子覺得退步了（詳見圖一）。

圖一 台灣的兒童人權有進步嗎



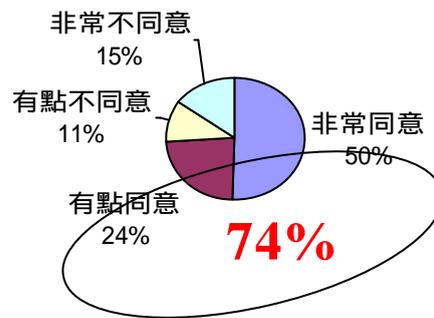
二、基本人權稍有進步，得 80 分；但有七成四的孩子擔心被壞人誘拐或綁架

整體看來，小朋友給「基本人權」打了很高的分數 80 分，跟三年前（91 年）的 77 分相比，稍微進步了一些。特別是在人格權（「當我有好的表現，大人會稱讚我」）、家庭成長權（「我和家人快樂地生活在一起」）、隱私權（「我可以保有自己的隱私」）等方面，都有很高的評價。但仍有許多孩子對於自己的生存權



相當憂心（見圖二），高達七成四的孩童擔心會被壞人誘拐或綁架，這樣的數據甚至比三年前（91年）六成七的比例還要高，顯示兒童對國內的治安愈來愈沒有信心，孩子的人身安全已持續亮起紅燈。

圖二 我擔心會被壞人誘拐或綁架



但是在 80 分的成績背後，孩子也有許多心裡的悄悄話要說，在「基本人權」方面，孩子表示不喜歡爸媽老是拿他們跟別人作比較、不希望爸媽離婚、單親家庭的孩子怕被別人嘲笑、害怕遇到壞人、不喜歡爸媽對他們冷嘲熱諷或是大聲責罵...

【孩子的悄悄話】

我最擔心父母親離婚

我最怕人家笑我沒有爸爸

我最擔心被壞人綁架或性侵害

媽媽跟我說：你考第 10 名喔！你們班的素質還真差

我最討厭爸爸跟我說：誰叫你不聽話、回去跟你媽住啦！

你怎麼什麼事都做不好！要講幾次你才聽的懂啊？跟你說他是你弟弟！你做姊姊的要多讓他！

三、健康權稍稍退步，得 70 分；近八成的孩子擔心被傳染疾病，半數以上的孩子常常覺得心情不好

【孩子的悄悄話】

我擔心會被傳染疾病

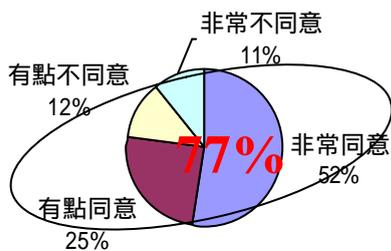
我怕會被流行性感冒傳染



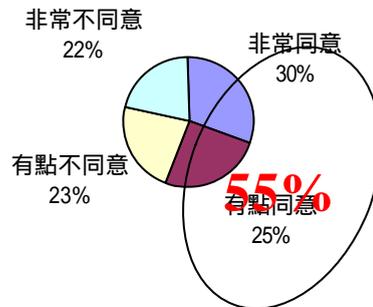
我很怕感染細菌，細菌會使我生病，生病就會傳染

在健康權方面，大人相當重視孩子的健康狀況。調查發現，我們的孩子只要身體不舒服，多數的大人（87.2%）都會馬上帶去看醫生。另外，有高達九成的學童表示可以從事自己喜歡的休閒活動。所以在「就醫權益」與「休閒權」方面，得分都很高。

而今年除了老面孔「腸病毒」之外，兒童更面臨了「禽流感」的威脅，因此今年健康權的表現，比起三年前（71分）退步了一些。高達七成七的孩子擔心被傳染可怕的疾病；此外，在心理健康方面，令人擔心的是有55%的孩子常常覺得心情不好，這表示我們的下一代當中，有一半以上的學童經常籠罩在憂鬱的陰影裡。從以上的分析可知，台灣兒童的健康權還需要再加把勁。



圖三 我擔心會被傳染疾病



圖四 我常常覺得心情不好

四、社會權得分最高 86 分，但仍有兩成的孩子覺得大人沒有盡到照顧兒童的責任

【孩子的悄悄話】

媽媽不爽就打我害我瘀血

我最怕安親班老師

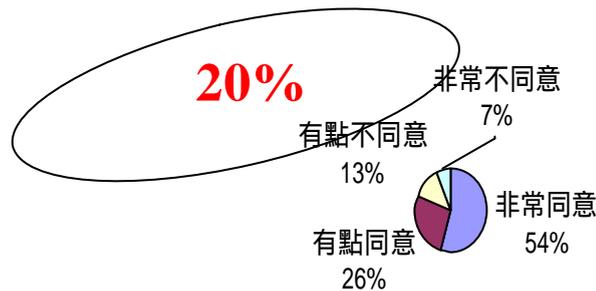
「社會權」是四項兒童人權中得分最高的一類，孩子普遍認為擁有「社會參與」的自由和機會，92%的人同意「可以跟朋友在一起，組成一個團體，從事安全又有趣的事」。值得一提的是，三成五的孩子放學後會搭乘安親班或才藝班的交通車，足見交通車、娃娃車安全議題的重要性，近兩年接連發生娃娃車悶死幼童的意外後，逐漸喚起了大眾對幼兒搭乘交通車安全的重視。本次調查發現高達



86%的孩子乘坐交通車時，老師會在上下車的過程中點名。

此外，本次調查發現有五分之一的孩子覺得沒有得到大人妥善的照顧（詳見圖五）。以孩子的悄悄話為例，有的人甚至會被媽媽打到瘀血，也有孩子很害怕課後托育的安親班老師。

圖五 我覺得大人有盡到照顧孩子的責任



五、教育權退步最多，只得 68 分；七成六的孩子認為功課壓力太大，有三成四的孩子覺得電視節目很無聊

【孩子的悄悄話】

我最害怕被同學打

被老師唸到快變精神病

我最怕老師罵我罵太難聽

我最討厭爸媽叫我趕快去寫功課

老師的責罵害我每一天晚上睡覺時都睡不好

如果不聽某某朋友說的話，她就會叫我其他的朋友不要理我！

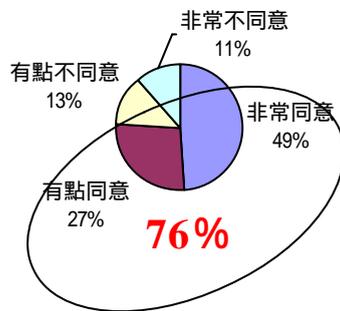
級任導師每天叫我跑 15 圈，還不准我停下來，這是真的喔！我覺得她太過分了

媽媽說：你數學再不顧的話，看你長大怎麼辦啊！以後會愈來愈難ㄟ！我在想：這我也了啊！而且我也盡力了啊！

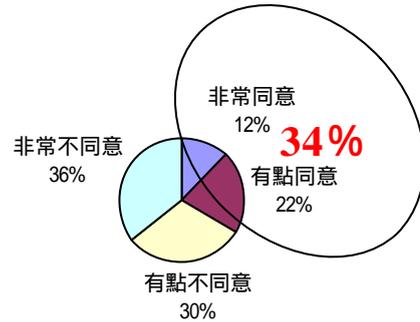
「教育權」是四大權利裡表現最差、退步最多的一項。三年前（91 年）還得到 75 分，但今年卻下滑至 68 分，勉強及格。我們的孩子除了對圖書館收藏的書覺得滿意之外（74%），其他教育權的項目仍有待加強；特別是功課壓力方面，有 76% 的學童認為自己的功課壓力很大，換算得分僅有 47 分，而且其中有將近一半的人是持「非常同意」的態度。至於大眾傳播媒體的部分，雖然是孩子主要的休閒活動之一，但是仍有高達 1/3 的學童認為電視節目並不吸引他們，甚至很無聊。



圖六 我覺得功課壓力很大



圖七 我覺得電視節目的內容很無聊



再分析孩子的悄悄話可發現，父母對孩子課業上的高度期許，往往是學童功課壓力的主要來源；而部分學校仍存在不當的體罰行為，嚴重影響孩子的身心發展；另外，「霸凌」(bully)也是令孩子常感困擾的校園問題之一。

分析問卷調查結果及孩子們的悄悄話，我們發現教育權中的「教育改革」、「校園安全」、「校園體罰」等議題，都是學童主要的困擾來源，因此有關單位應加以正視並檢討改進。

結論

依據孩子們對台灣兒童人權維護現況所表示的看法和意見，可得到以下幾個結論：

1. 基本人權總分為 80 分，大致令人滿意，但生存權較以往惡化，七成四的學童擔心遭壞人誘拐或綁架。
2. 健康權總分為 70 分，較以往退步，近八成的學童擔心傳染病的威脅。
3. 社會權總分為 86 分，整體表現亮眼，但每五個孩子當中，就有一名覺得大人沒有好好照顧兒童。
4. 教育權總分為 68 分，表現最差，七成六的學童飽受功課壓力之苦，半數以上的孩子常受負向情緒的困擾。



兒盟的呼籲

- 1.強化生存權**—中央及地方警政單位應加強治安維護，以保障兒童人身安全，讓兒童免於恐懼。家長則應積極地維護兒童的家庭成長權，透過增進親職能力與婚姻關係，讓孩子能夠在愉快、溫暖的家庭氣氛下成長，獲得健康的人格與情緒發展。
- 2.改善健康權**—醫療體系與媒體宜針對傳染疾病，積極進行正確的公共衛生教育，協助學校、托育機構及家庭營造衛生的環境，確保在其中活動的兒童的健康。學校也可針對「禽流感」等流行性傳染病，提供正確的衛教，避免孩子因媒體大肆渲染，產生過度恐慌。此外，政府、學校與家長都應該正視兒童的心理健康，降低兒童生活中的種種擔憂與壓力，給予他們足夠的陪伴、接納與支持，以增進兒童因應情緒問題的能力，並改善兒童的心理健康。
- 3.發展社會權**—政府制訂各項與兒童相關的政策法令，必須將兒童的需求和意見納入評估，確保這些政策和法規都符合孩子的利益。並且提供兒童可參與表達意見的活動，讓孩子在我們的社會上享有更多發聲的機會。
- 4.維護快樂受教權**—學童普遍期待愉快的學習歷程，政府與學校應進一步思考真正能幫助學童減壓的教育制度與課程安排，避免偏差的競爭觀念，持續加重孩子的學習壓力。親師也應該以更開放的態度，輔助兒童多元地學習，除了要設法減少不合理、不必要的壓力，更要適時教導孩子正確抒壓的方法，培養孩子正向、樂觀的學習態度。