



2014 年兒少交友及戀愛現況調查

2014 年 7 月 21 日

「不知道我喜歡的人是不是真的在乎我…我的付出他有感受到了嗎？」、「我最好的朋友和我的男朋友走太近了…我覺得有點生氣…」、「因為原本的安親班太遠了，所以換了間安親班，可是我好想念以前安親班的同學…」、「班上每個人都在傳我喜歡另一個同學的事，我覺得很煩…想離開台灣，去另一個只有自己的地方…」

在十來歲的懵懂時期，遭遇到感情或人際上的困惑與困擾，幾乎是每個孩子都經歷過的感受。當失落、無助及不被理解的情緒出現時，孩子們更需要有人在旁傾聽與協助。

兒童福利聯盟文教基金會（以下簡稱兒盟）期望孩子在成長過程中不孤單，並且能感受到被關懷與陪伴的幸福，自 2002 年開辦「哎喲喂呀兒童專線」、2013 年開辦「踮貢少年專線」服務，十二年來提供兒童及青少年傾訴、解惑、分享生活、表達喜怒哀樂的管道，一年總計 6010 通兒少來電¹，希望藉此協助孩子走出情緒困擾，也讓更多孩子有被傾聽與瞭解的機會。

兒盟在聆聽與協助孩子的過程中，發現平均約每五個孩子，就有一人的煩惱是人際相處方面的問題²。人際相處議題，已成為孩子們的困擾來源之一。

為進一步瞭解孩子的交友、戀愛現況與遭遇到的問題，兒盟於 2014 年 5 月 20 日至 6 月 16 日期間，以分層隨機抽樣方式，調查國內各縣市（不含澎湖、金門、連江等離島縣市）之在學兒少，對象涵蓋國小五、六年級及國中七年級、八年級。

本次調查總計發出 3094 份問卷，回收有效問卷 2810 份，回收率為 90.8%，在 96% 信心水準下，整體抽樣誤差控制在 2%。其中男、女所占比例分別為 50.9%、49.1%，國小、國中的比例分別為 42.9%、57.1%。調查結果如下：

3 大兒少交友警訊

「有次我在吃飯的時候，他故意惡作劇，從我背後推我，害我差點噎到...我跟他說過...但他還是持續這樣，因為他覺得好玩...」

小奇沮喪的說，和他要好的一位同學很喜歡捉弄他，雖然屢次對同學表達過心裡的感覺，但同學依然故我，讓他感到很不舒服...

六年級/小奇

¹ 2013 年兒童專線累計有效來電 3934 通。少年專線於 2013 年 7 月開辦，至 2014 年 6 月累計有效來電 2076 通。

² 統計 2013 年兒童專線及 2013 年 7 月~2014 年 6 月少年專線數據。

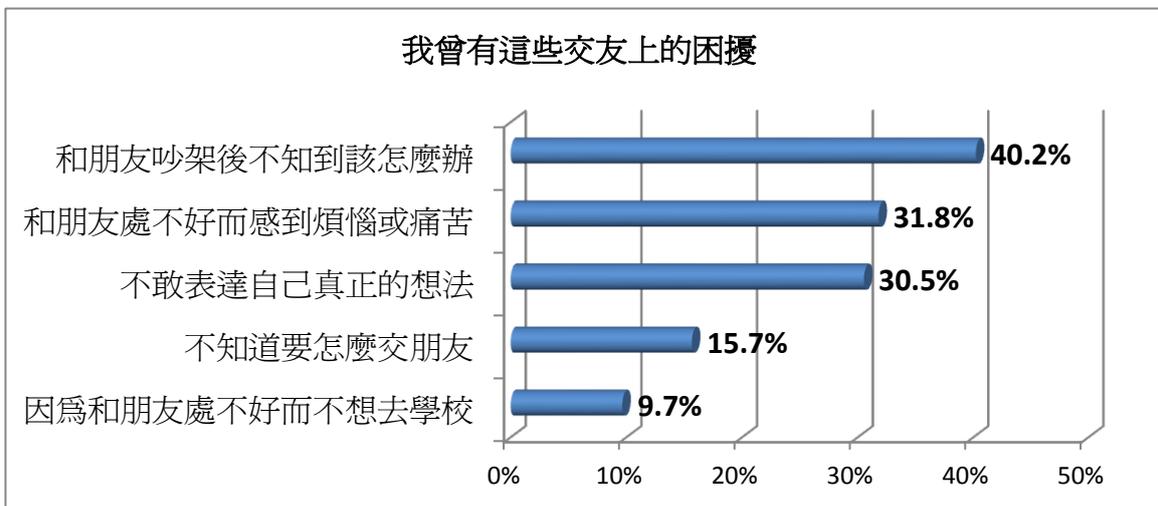


□ 警訊 1：人際相處好困難！

60.3% 兒少曾有交友上的困擾

最大的困擾是不知道和朋友吵架後該怎麼辦(40.2%)，近一成曾想拒學

調查發現逾六成孩子(60.3%)曾有人際困擾，其中最多的困擾是和朋友吵架以後不知道該怎麼辦，佔四成(40.2%)、其次是三成二(31.8%)曾因為和朋友處不好而感到煩惱或痛苦、三成一(30.5%)不敢跟朋友表達自己真正的想法、一成六(15.7%)不知道該怎麼交朋友，以及近一成(9.7%)甚至因為和朋友處不好而不想去學校。



除了上述人際困擾外，也有近三成(28.0%)孩子曾經被朋友排除在他們的團體外，以及二成三(23.4%)的孩子表示朋友曾經故意做出傷害他們的事。其中曾經被朋友故意傷害的孩子，又以男生的比例較高³，男、女生曾被傷害的比例分別為二成八(27.8%)、一成九(18.9%)。

可以看出，孩子除了不知道如何處理衝突，對於如何交朋友、如何表達想法也感到疑惑，甚至有些孩子曾被排擠、傷害，也難怪部分孩子會因此拒絕，不想去學校。

³達統計顯著性 $p < .001$



「有一次同學問我，如果收到喜歡的人送的禮物，會覺得怎樣，我說我會很開心，然後他就回說：但是沒有人喜歡妳！」

小惠有一位很強勢的同學，去福利社時經常要求小惠請客，小惠以錢不夠或媽媽說要存錢為由拒絕，後來反而被說欺負同學，小惠向同學們解釋後還是被誤會，令小惠感到很難過...

五年級/小惠

❑ 警訊 2：13.5%孩子覺得孤單，較先進國家嚴重 沒朋友的孩子超過 3 成覺得沒人喜歡自己，比例是有朋友孩子的 3.3 倍；近 3 成覺得這世界沒有自己也沒關係

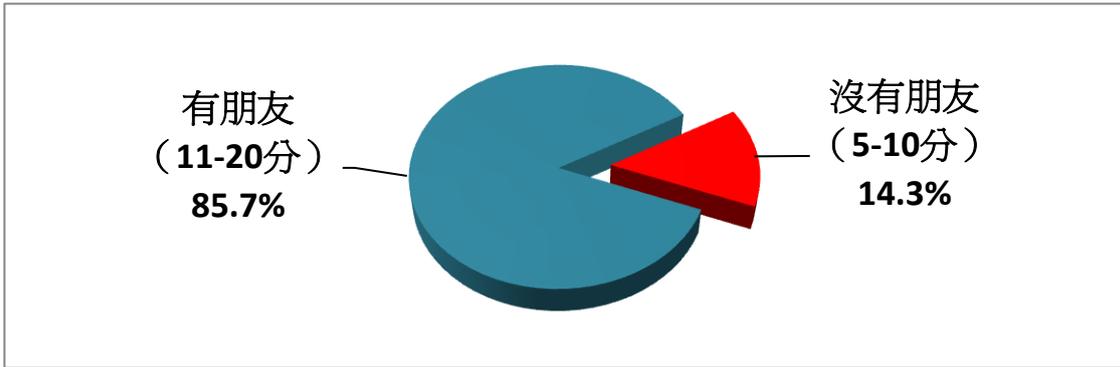
依據 UNICEF 的調查顯示⁴，富裕國家孩童自陳「覺得孤單」的比例約多數在 5%至 10%以內，而根據此次調查，國內整體比例卻達 13.5%，明顯高於多數先進國家。

依照兒少與朋友間的實質互動狀況，兒盟編製「友誼品質量表」(Cronbach's Alpha=0.88)，量表的題項共包含以下五項：

友 誼 品 質 量 表		
題 項	偶爾或從未如此	總是或經常如此
可以自在的跟朋友講有關自己的事	37.1%	62.9%
朋友會跟我分享他內心的感覺	38.0%	62.0%
開心或難過時可以找到陪伴我、和我聊天的朋友	27.0%	73.0%
朋友會主動關心我	31.9%	68.1%
當我有困難時可以得到朋友的幫忙	22.9%	77.1%

「友誼品質量表」的分數介於 5 至 20 分，最低分為 5 分，最高分為 20 分。當孩子與朋友在各方面的實質互動頻率越高，得分越高；實質互動頻率越低，則分數越低，當量表分數低於 10 分，意味著沒有親近的朋友、也很少從朋友身上獲得支持，可說幾乎從未和朋友有實質上正向的互動，像這樣「沒有朋友」的兒少，計有一成四（14.3%）。

⁴ United Nations Children's Fund,2007,An overview of child well-being in rich countries.



進一步分析更發現，每四個沒有朋友的孩子，就有一人覺得很孤單（28.7%）、沒有人會喜歡自己（31.4%）；且每三人就有一人覺得就算身邊沒朋友也無所謂（33.0%）。相較於有朋友的孩子，僅約一成有這種想法，比例相差了 2~3 倍。

	就算身邊沒朋友也無所謂*	我覺得沒有人喜歡我*	我覺得這世界少了我也沒關係*	我覺得很孤單*
整體	13.4%	12.6%	16.6%	13.5%
沒朋友的孩子	33.0%	31.4%	29.2%	28.7%
有朋友的孩子	9.9%	9.4%	14.6%	10.7%

*p<.001

朋友的有無對於孩子的交友態度與個人感受有很大的影響，沒有朋友的孩子，較容易覺得孤單、也比較悲觀、不快樂，交友狀況可說相當程度影響孩子的個人情緒與感受。

「在網路上認識了一位叔叔，看過照片後很失望，但他很支持我，會聽我講心事...不像學校同學很幼稚...」

天天在學校被同學排擠，同學都不跟他講話，讓他不想去學校上學。不過天天很喜歡上網，網路上的叔叔都很支持天天。現在天天只要離開網路世界就會感到很寂寞孤單...

六年級/天天

□ 警訊 3：來自方框世界的友誼

1 成 7 孩子感情好的朋友是透過網路認識

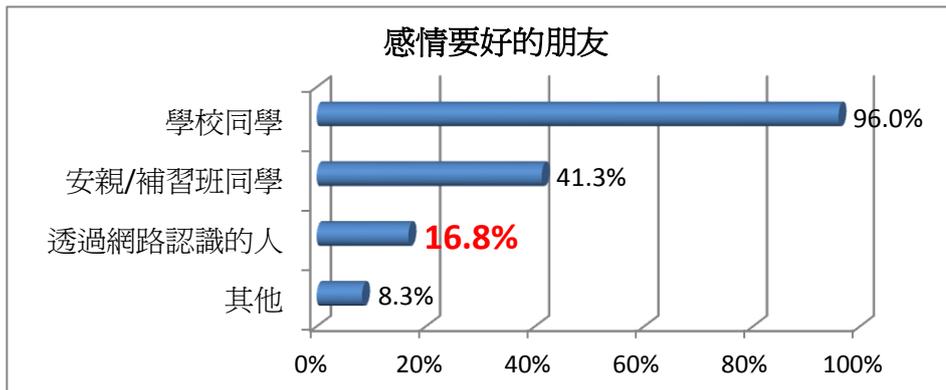
4 成 5 孩子覺得透過網路傳訊息聊天，比面對面講話輕鬆

沒朋友的孩子更容易遁入網路世界



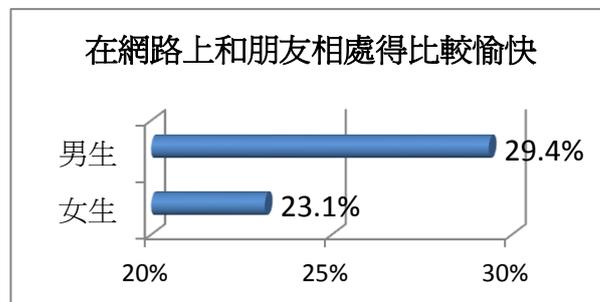
為瞭解兒少對於友誼的概念，詢問孩子覺得怎麼做才可以交到朋友，多數認為需要能互相幫助（93.4%）、脾氣好不亂生氣（73.3%）、要有共同興趣（64.2%）、要分享好東西給朋友（60.8%）；不過也有一成左右認為外在條件會影響交友，例如需要功課很好（11.5%）、很會運動（9.8%），或是長得很帥、很漂亮（8.8%）才能交到好朋友。

整體來看，兒少自陳感情要好的朋友，多數來自於學校同學（96.0%），其次為安親班/補習班同學（41.3%），不過透過網路認識的朋友也佔了將近二成（16.8%）。



目前已有近半數（45.1%）兒少覺得透過網路或傳訊息（如：LINE、FB）來聊天，比面對面講話輕鬆；超過四分之一（26.3%）覺得在網路上和朋友相處得比較愉快；二成（20.3%）同意生活上發生的事情比較會 PO 在網路上，而不會直接和朋友聊。在方框世界中傳送與接收友誼，似乎已成為孩子人際互動的方式之一。

交叉分析孩子的年級及性別對於網路虛擬友誼的態度是否有所差異，結果發現，同意「在網路上和朋友相處得比較愉快」的比例，國中生（28.2%）高於國小（23.7%），男孩（29.4%）也高於女孩（23.1%）。⁵此外，與國小的孩子相比，國中生（48.7%）同樣有較高的比例覺得透過網路聊天比較輕鬆⁶。



⁵年級、性別對「同意在網路上和朋友相處得比較愉快」達統計顯著性 $p < .05$ 、 $p < .001$ 。

⁶年級對「同意和朋友透過網路或傳訊息（如：LINE、FB）來聊天，比直接面對面講話輕鬆」達統計顯著性 $p < .001$ 。



網路上的虛擬互動已經是孩子與朋友互動的常見方式，值得注意的是，兒盟調查發現習慣透過網路維繫友誼的孩子，較缺乏與人的實質互動，難從「方框世界的朋友」得到實質陪伴與支持，也較難建立親近的友誼關係。

這群沒有朋友的孩子在網路上和人相處得比較愉快、會把生活事 po 在網路上而不是直接跟人聊、也覺得透過網路聊天較輕鬆，同意比例皆較一般孩子高 6% 左右，意味著在現實世界較少與人互動的孩子，的確比較依賴網路上的人際互動。

	沒有朋友 (友誼品質量表 ≤ 10 分)	有朋友 (友誼品質量表 > 10 分)
同意透過網路或傳訊息來聊天，比面對面講話輕鬆*	49.9%	44.1%
同意在網路上和朋友相處得比較愉快*	30.8%	25.6%
同意生活上發生的事情比較會 PO 在網路上，而不會直接和朋友聊*	25.6%	19.5%

*p<.05

3 大兒少戀愛危機

「我常在網路上交朋友，因為感覺在網路上比較受歡迎，很多男生都跟我約私下見面...」美美只要與網友見面就會開始交往，並且以公婆相稱，不過每次戀情不到一星期就結束了，不是自己喜歡上其他網友、就是網友喜歡上其他女生...

國三/美美

□ 危機 1：速食戀愛

24.7% 兒少交過男女朋友

其中 5 成 8 感情維持不到半年，3 成 7 維持不到三個月

1 成 6 交往對象是網友，較兩年前增加 5%，上升速度快速

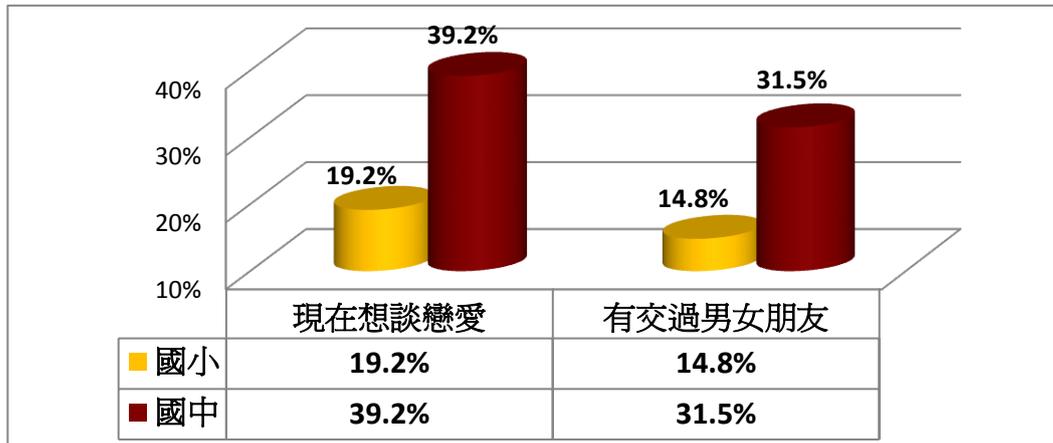
30.6% 兒少表示現在想談戀愛、一成六 (15.5%) 孩子表示如果談戀愛為了討好對方什麼都願意做，甚至 7.3% 覺得只要喜歡對方，當第三者也沒關係。而覺得談戀愛沒有年齡階段限制的孩子，也佔了一成三 (12.5%)。

進一步依年級分析，國小、國中想談戀愛的比例分別為一成九 (19.2%) 及三成九

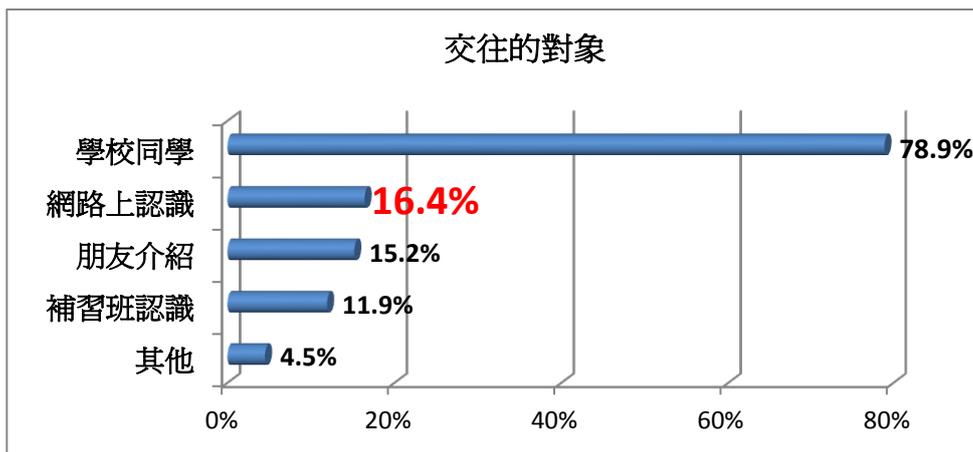


(39.2%)，⁷國中比例是國小的 2 倍；此外，國中生也有較高的比例（17.9%）覺得如果談戀愛，爲了討好對方什麼都願意做⁸。

至於兒少戀愛經驗的部分，三成二（31.5%）國中孩子交過男女朋友，比例是國小生（14.8%）的 2.1 倍⁹，且其中二成七（26.6%）已交往過 3 次以上。



整體來看，談過戀愛的孩子最長交往時間五成八（57.7%）維持不到半年，三成七（37.1%）甚至維持不到三個月。而兒少交往的對象，目前仍以學校同學爲大宗（78.9%），不過透過網路認識而交往的比例亦佔了一成六（16.4%），排名第二，比透過朋友介紹（15.2%）或透過補習班認識（11.9%）的還多，且較兩年前（2012 年 11.5%）增加 5%，短短兩年上升速度如此快速，此現象值得家長們留意。



⁷達統計顯著性 p<.001

⁸達統計顯著性 p<.001

⁹達統計顯著性 p<.001



「其實我心裡還蠻喜歡小周的，卻沒有想到他是這種人，所以覺得很難過...」

小凡從 FB 上認識小周，兩人在網路上交往一段時間，後來小凡和小周約第一次見面，見面後小周很快就牽了小凡的手、摟小凡的肩膀，晚上還要求性行為...小凡拒絕後決定跟小周分手。沒多久小周就跟前女友復合，而且還來找小凡，要她當小三...

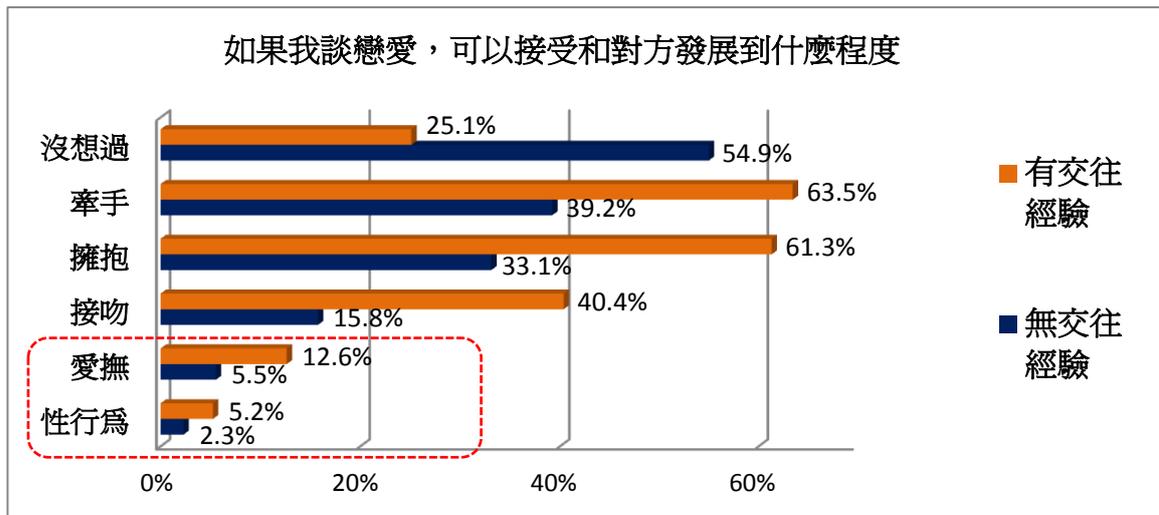
高一/小凡

□ 危機 2：偷嚐禁果

有戀愛經驗的孩子，更能接受親密行為：其中 12.6% 接受愛撫、5.2% 接受性行為

看台韓日偶像劇的孩子，較想談戀愛、對愛撫接受度也較高！

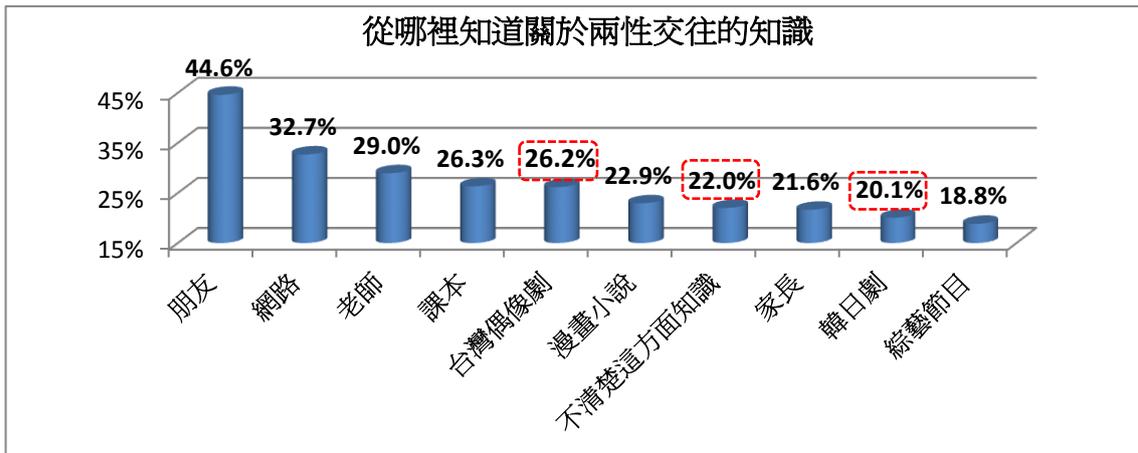
調查發現，開始發展戀情的孩子，對於進一步的肢體接觸與親密行為接受度都較高。詢問交過男女朋友的孩子，可以接受和對方發展到什麼程度，擁抱、接吻的比例為 61.3%、40.4%，親密接觸如愛撫、性行為的比例則分別為 12.6%、5.2%，皆高於沒有戀愛經驗的孩子¹⁰。



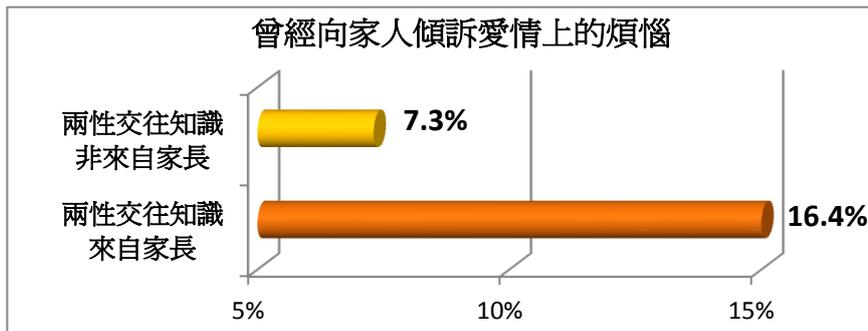
至於兒少對於兩性交往的知識，主要仍是來自身邊的朋友（44.6%），三分之一是來自網路（32.7%），次之才是來自學校老師（29.0%）。兩性交往知識來自於家長的孩子，僅佔二成二（21.6%），比例遠低於朋友。

其他兩性知識管道，如電視、漫畫、小說等的影響也不低，依序為台灣偶像劇（26.2%）、漫畫小說（22.9%）、韓日劇（20.1%）及綜藝節目（18.8%）。其中台灣偶像劇的比例僅略微低於學校課本（26.3%），而不清楚這方面知識的孩子也佔了二成二（22.0%）。

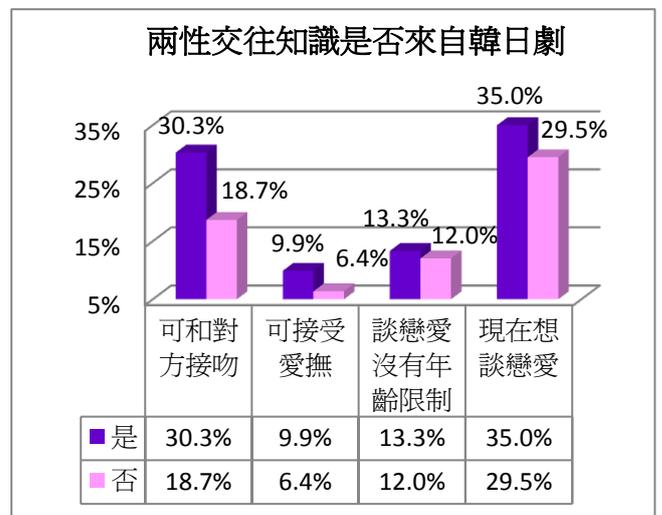
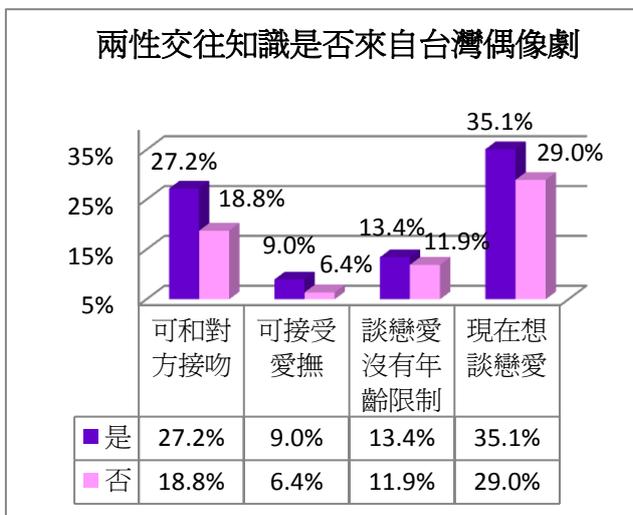
¹⁰皆達統計顯著性 p<.001



家長或許因為不知如何與孩子談兩性問題，因而選擇避而不談，不過調查分析卻發現，當家長與孩子開啓對話，一起討論兩性知識，孩子遭遇情感問題時較可能找家人傾訴。兩性交往知識來自於家長的孩子，一成六（16.4%）遭遇感情煩惱時會找家人談，相較於兩性知識並非來自家長的孩子，找家人談的比例僅 7.3%。¹¹



此外交叉分析也發現，兩性交往知識來自於台灣或韓日偶像劇的孩子，皆有較高的比例表示現在想談戀愛，也有較高的比例認為談戀愛沒有年齡的限制，且對於愛撫的接受度也較高。可看出偶像劇對於兒少戀愛觀造成了相當程度的影響。



¹¹達統計顯著性 p<.001



以韓劇來說，韓國對於電視節目的規範相當嚴謹，如節目含有裸露或性暗示的內容，即會限制不得在熱門時段撥出，且會標註該節目不適合未滿十五歲的青少年獨自觀看、須由監護人輔導觀賞等字樣，然而近年來熱門韓劇，如：來自星星的你、繼承者們，於台灣電視台播放時，卻成了適合全年齡觀賞的普遍級。

「學姊常在下課時把自己做的甜點拿來給我，我不好意思拒絕，她好像喜歡我，但我其實只把她當朋友...」

這樣的互動持續了一陣子，學姊多次邀花輪單獨出去，還寫情書給花輪，花輪覺得不知所措，不知道該怎麼拒絕學姊才不會破壞兩人原本的友情？

高二/花輪

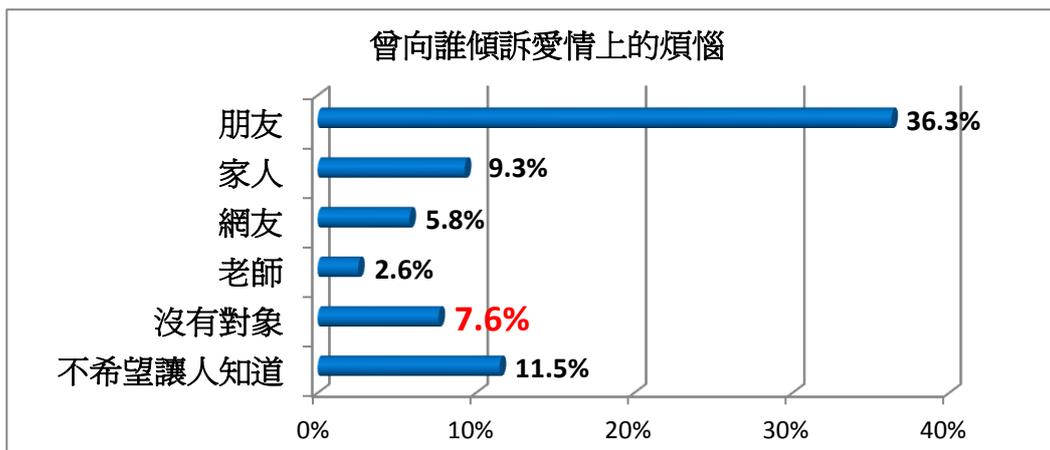
□ 危機 3：為愛煩惱無處說

近 3 成兒少曾為愛苦惱，近 1 成苦無訴說對象

整體來看，29.1%孩子曾經因為愛情的事（如：單戀、失戀、告白失敗等）而感到煩惱或痛苦，有戀愛經驗的孩子更是高達六成二（61.6%）。

這些問題可能來自於單戀、失戀、衝突、不安全感等等，成人感情世界中所面臨到的情緒困擾並沒有因此在孩子的戀愛中缺席，但卻更容易為人所忽略。

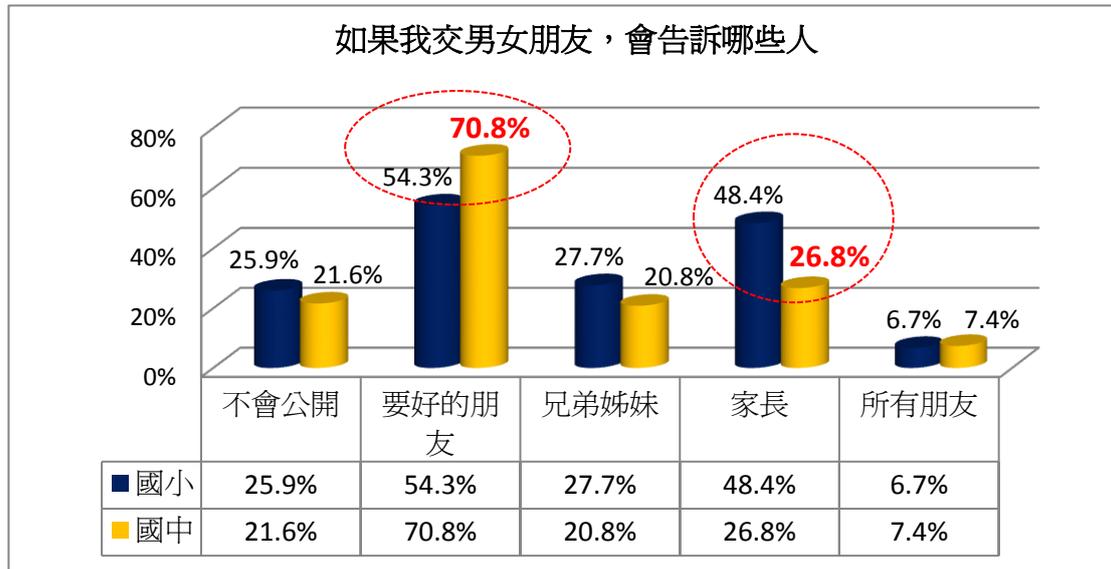
進一步問孩子，曾經向誰傾訴過這些感情上的煩惱，三成六（36.3%）是朋友、一成二（11.5%）不希望讓任何人知道、9.3%會向家人說，7.6%則是完全沒有可以傾訴的對象。



此外也詢問孩子，如果交了男女朋友，會選擇告訴哪些人，國小孩子五成四（54.3%）會告訴要好的朋友，近半數（48.8%）會讓家長知道；至於國中的孩子，會告訴好朋友的的比例提升至七成一（70.8%），會告訴家長的比例卻反降至二成七（26.8%）。



雖然國小高年級與國中七、八年級的孩子只差了不到三歲，但是對於戀愛的想法與態度卻已大不相同。



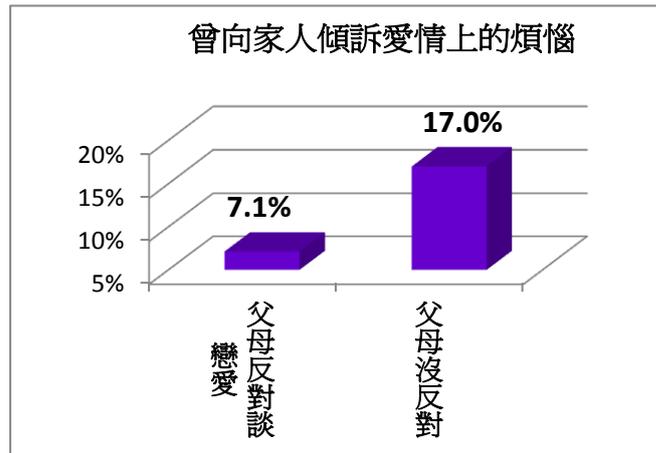
在家長態度的部分，詢問有交往經驗的孩子，僅三成三（33.1%）表示父母沒有反對自己談戀愛，顯示多數孩子談戀愛會遭到父母反對。

孩子的戀情如果遭家長反對，多數並不會因此分手。詢問有交往經驗的孩子如果談戀愛被反對，三成九（39.4%）表示會轉而暗中交往、一成三（12.7%）會選擇反抗到底、僅一成（9.7%）會分手、2.8%甚至寧可選擇翹家或私奔。

至於學校對於學生談戀愛的態度與做法，二成六（25.7%）孩子表示學校如果發現會約談父母、一成八（17.8%）表示學校會口頭警告、一成（9.9%）學校則會加以處罰（如：記過）。

然而我們卻也發現，戀愛未遭父母反對的孩子，近二成（17.0%）遇到情感煩惱時會找父母傾訴，相較於談戀愛曾被父母反對的孩子僅 7.1%會這麼做，比例相差了 2.4 倍¹²。

¹²達統計顯著性 p<.001



令人憂心的是，調查孩子曾經自己遇過，或聽朋友發生過最恐怖的戀愛或分手經驗有哪些，發現這些恐怖的經驗包括：分手後被對方糾纏、被打、被跟蹤、恐嚇、甚至有孩子用美工刀割自己等等。

孩子成長的過程中必然會碰上人際或情感上的困擾，在與人交往的過程中也可能會面臨失戀、分手，甚至是碰上恐怖情人，當孩子遭遇這些狀況而不知所措時，卻可能不敢和父母或師長訴說，令人相當擔憂。

兒盟呼籲 - 「LOVE」四要領

兒盟針對兒少、家長、學校，提出 L、O、V、E 四要領，希望一同協助孩子走出人際與情感困擾：

Line 兒少專線聽你說：

兒盟為了傾聽孩子的心事與煩惱、陪伴孩子一起解決問題，特別開辦免付費的「哎喲喂呀兒童專線」及「踮貢少年專線」。期望透過這些開放的管道，讓孩子知道他們並不孤單，可以暢所欲言，勇敢說出心中想法。

- ✓ 哎喲喂呀兒童專線 (0800-003-123)：<http://www.kids.org.tw/index.php>
對象：十二歲以下兒童。時間：週一至週五，下午四點半至七點半。
- ✓ 踮貢少年專線 (0800-00-1769)：<https://www.facebook.com/youth1769>
對象：十三歲至未滿十八歲少年。時間：週一至週五，下午四點半至七點半。



Open 家長放開說：

孩子們的感情世界，同樣可能遭遇成人會遇到的各種問題。家長主動開啓對話，除了能事前讓孩子知道正確的兩性知識，學習保護自己的方法，未來孩子遭遇到情感問題時，也較可能會找家人傾訴，家長才有機會從旁給予協助與建議。

如果家長不知如何開口，歡迎撥打免付費的「**爸媽 call-in 教養專線**」(0800-532-880)，兒盟社工會與家長一起討論最適合孩子的溝通方式！

Virtual 走出方框世界：

孩子透過網路維繫友誼，較難從朋友身上得到實質陪伴與支持，友誼品質相對較差。雖然網路使用已相當便利，藉由網路來互動也已是孩子人際相處的方式之一，但仍應注意，不管是在社群網站上按讚或 PO 文，這些虛擬互動都只是友誼的一部分。透過人與人之間的實質交談與互動，才能建立親密與支持度高的友誼。

Education 兩性教育再加油：

國內兒少的兩性知識多來自於朋友與網路，來自於學校老師的比例僅不到三成 (29.0%)，孩子對於兩性的觀念與知識正確性令人相當擔憂。期待學校體系除了確切落實性別教育，也能將情感困擾、情感糾紛的處理納入課程安排，協助孩子建立正確知識，並為孩子提供求助管道。