



## 2014 年台灣家長教養態度現況調查

2014 年 4 月 16 日

兒童福利聯盟文教基金會(以下簡稱兒盟)於 2013 年 10 月 4 日至 10 月 18 日期間，依內政部統計處公布之各縣市人口結構，以分層隨機抽樣方式調查國內(共十九縣市，不含澎湖、金門、連江等離島縣市)之國小四、五、六年級學童，總計發出 1966 份問卷，回收有效問卷 1653 份，回收率為 84%，在 98%信心水準下，整體抽樣誤差控制在 3%；其中男、女所占比例分別為 49.4%、50.6%。調查結果如下：

### 王子病、公主病？任性小霸王

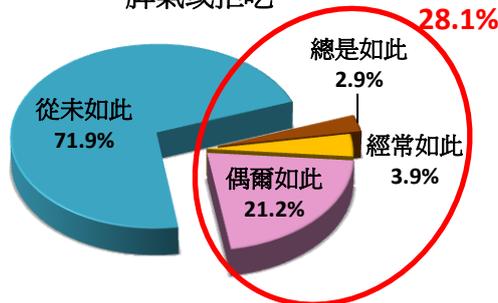
#### ■ 慣寶寶：想要的東西，一定要拿到！

**50.0 % 開始出現慣寶寶症狀，15.2 % 已成為慣寶寶！**

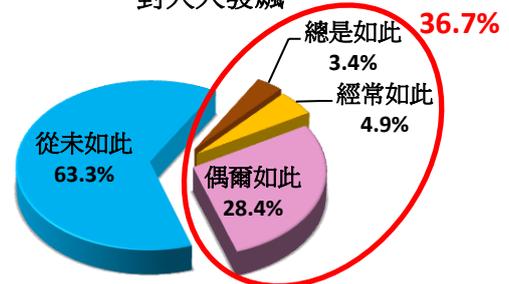
此次調查發現，現代孩子有些會對長輩發脾氣，而且對於想要的東西不願意妥協。三成七(36.7%)孩子曾經在被家裡大人念時，回嘴、回罵、對家裡大人發飆，接近一成(8.3%)孩子經常如此。當家裡大人為孩子煮或買的食物不好吃時，有二成八(28.1%)孩子曾因此發脾氣或拒吃，近一成(6.8%)更是經常如此。

此外，也許是受到同儕間容易相互比較的影響，有些孩子曾經因為自己穿著或拿著價格便宜的東西(如穿地攤貨、用便宜的手機等)而因此覺得很丟臉(23.9%)；也有些孩子曾經為了他想要的東西，而一直堅持，直到拿到為止(38.3%)。

家裡大人煮或買的食物不好吃，我會發脾氣或拒吃

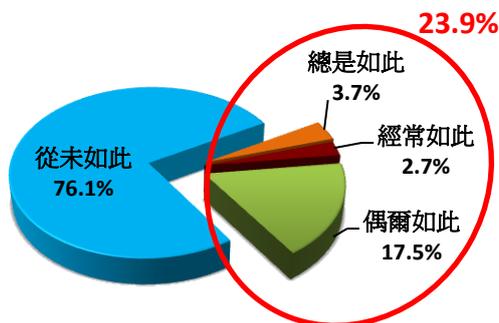


被家裡大人念時，我會回嘴、回罵，對大人發飆

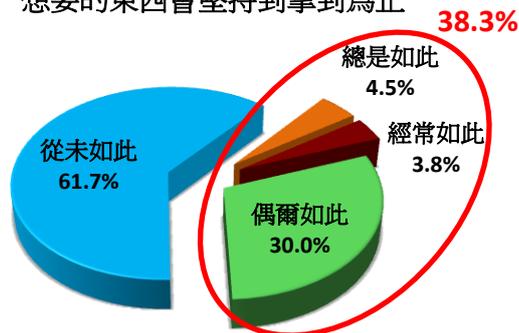




拿價格便宜的東西會覺得丟臉

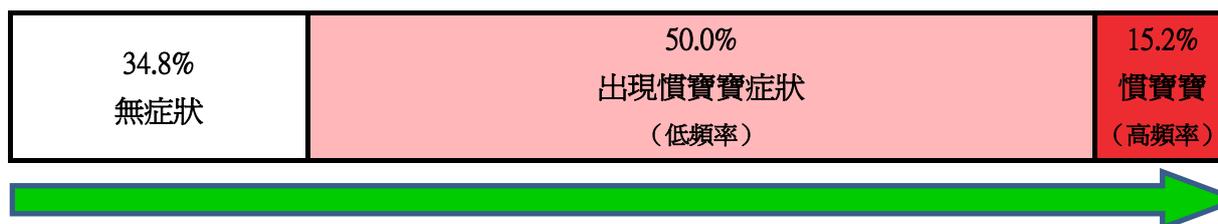


想要的東西會堅持到拿到為止



進一步綜合上述四項行為形成一量表<sup>1</sup>，發現平均每 10 名孩子，就有將近 1~2 名經常出現上述行為，比例佔了一成五（15.2%）；而偶爾會出現這些行為的孩子，我們稱為出現慣寶寶症狀者，比例高達五成（50.0%）。

慣寶寶分布狀況



如果是家中獨生子或獨生女，成為慣寶寶的比例較有手足的孩子高，獨生子女的慣寶寶比例為一成九（18.6%），非獨生子女為一成五（14.8%）。

而年級較高的孩子，出現慣寶寶症狀的比例也明顯較高。六年級孩子超過五成五（56.1%）出現慣寶寶症狀，比例最高；其次是五年級，比例近五成（48.0%）；四年級的孩子則為四成六（45.6%）。<sup>2</sup>

一般人覺得年齡大的孩子理應更為懂事、更能控制脾氣或是體諒別人，然而調查卻發現高年級的孩子竟有更多的慣寶寶症狀，低年級孩子的驕縱情況反而較不嚴重。如果家長教養方式沒有改變，孩子的驕縱行為可能並不會因為長大而減少，反而可能隨年齡增長而變得更加頻繁。

### ■ 不說謝謝、不分享：

三成二（31.8%）孩子很少對家人說謝謝

<sup>1</sup> Cronbach'S Alpha=0.61

<sup>2</sup> 「是否為獨生子女」及「學童就讀年級」與慣寶寶分數達統計顯著性 p<.05

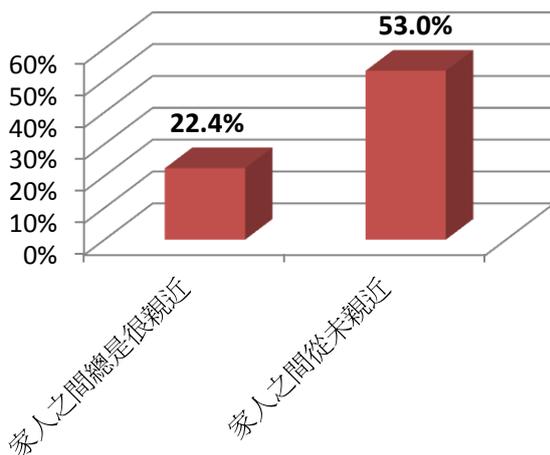


### 三成三 (33.2%) 孩子不習慣分享

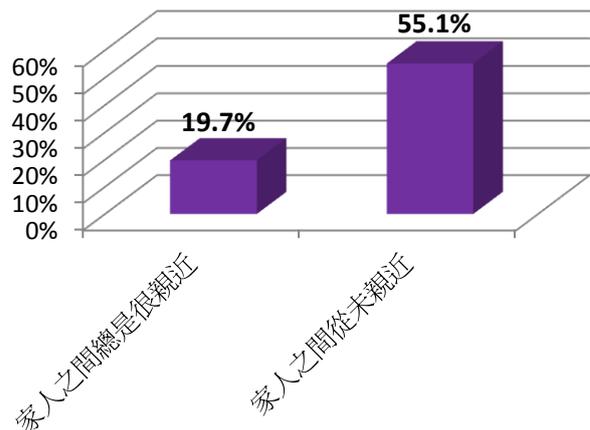
詢問孩子，如果家人幫我、對我好，會不會跟家人說謝謝，達三成二 (31.8%) 孩子表示他們偶爾或從未如此。對有些孩子來說，適時對家人表達感謝，似乎並沒有這麼容易。另外，問孩子「拿到好吃或好用的東西時，是否會分享給自己的家人或朋友」，也有約三成三 (33.2%) 表示偶爾或從未如此，大多時候喜歡的東西還是會留給自己。

調查也發現，親子關係會影響孩子說感謝與分享的態度。當孩子覺得和家人之間彼此很親近時，他們偶爾或從未分享好東西、未對家人表達感謝的比例皆較低，僅分別佔二成二 (22.4%)、二成 (19.7%)。<sup>3</sup>意味著孩子覺得與家人之間彼此愈親密，愈會樂於和家人分享與表達感謝，反之如覺得和家人間生疏、陌生，則愈不會分享與感謝。

#### 偶爾或從未分享好東西



#### 偶爾或從未對家人說謝謝



另外值得注意的是，「分享好東西」與「表達感謝」這兩個因素，與孩子的生活滿意程度間也有所關聯。自陳願意分享或表達感謝的孩子，達六成三 (63.0%)、六成四 (63.7%) 表示他們非常喜歡現在的生活，遠高於整體孩子的比例 (49.2%)。<sup>4</sup>

## ■ 不做家事：家事不關我的事？

### 35.1% 孩子連自己房間都不整理

超過三分之一 (35.1%) 孩子幾乎不曾整理過自己的房間，一成八 (18.2%) 孩子每個月頂多整理房間 2、3 次；只有不到半數 (46.6%) 的孩子有養成習慣，每周整理自己的房間一次以上。

<sup>3</sup> 家人間親密程度與孩子分享、表達感謝程度達統計顯著性 p<.000

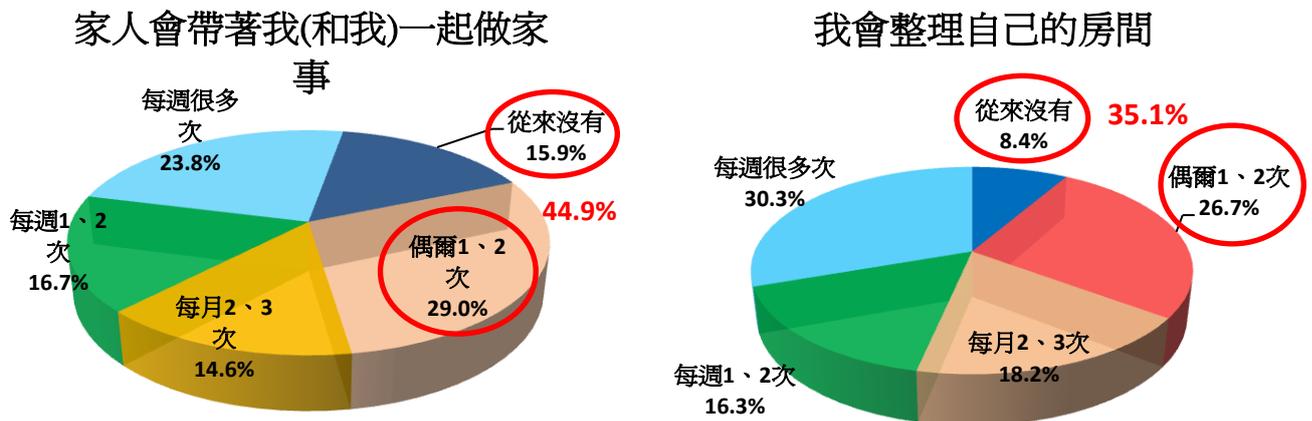
<sup>4</sup> 孩子分享、表達感謝程度與喜歡生活程度達統計顯著性 p<.000



另外，進一步調查家長是否會帶著孩子，或是和孩子一起從事家務，四成五(44.9%)孩子表示他們的家長偶爾或從未如此，一成五(14.6%)孩子表示家長每個月頂多帶著他們做家事 2、3 次；僅四成一家長(40.5%)每個禮拜都會帶著孩子一起做家事。

部分孩子從未參與家務，家事似乎變成了「大人們」的事，跟自己無關。也難怪當詢問孩子「我做過最辛苦的家事」是什麼時，會有孩子回答做過最辛苦的家事是：盛飯、整理書包、整理抽屜...等。

另外調查也發現，孩子的家務參與情形和慣寶寶程度所相關<sup>5</sup>，偶爾或從未主動參與家務的孩子，慣寶寶比例高達二成四(23.7%)；每週有多次幫忙處理家務的孩子，比例僅 8.8%，人數約為前者的三分之一，這現象值得我們留意。



### 家長三大行為養成慣寶寶

#### ■ 孩子生活大小事，ok！爸媽包辦：

幫孩子整理書包、幫孩子準備隔天穿的衣服、叫孩子起床、送東西到學校、幫忙剝蝦殼又挑魚刺...

不需自理生活事務的孩子，慣寶寶比例是一般孩子 2 倍！

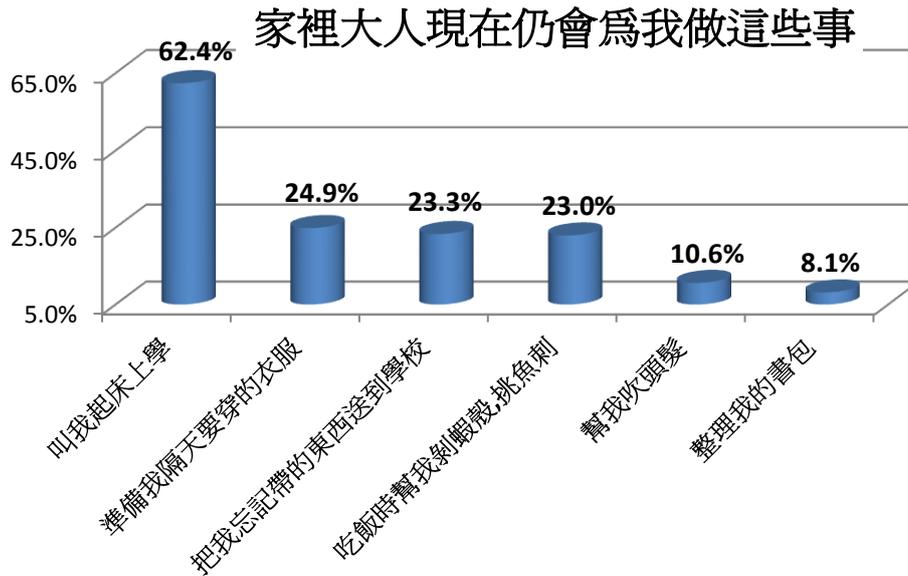
超過半數(62.4%)孩子平常是由家裡大人叫他起床，而不需要自己注意起床的時間；近四分之一(24.9%)孩子的家長平常會幫孩子準備好隔天要穿的衣服，孩子

<sup>5</sup> 「主動幫忙做家事頻率」與慣寶寶分數達統計顯著性 p<.000



不需要自己準備；如果孩子忘了帶該帶的東西去學校，大人也會把孩子忘記的東西送去學校（23.3%）；甚至在吃飯時，家長還會動手幫忙孩子剝蝦殼或挑魚刺（23.0%）。

此外，有一成四（13.7%）孩子表示家裡大人曾經到學校去幫他們收書包、整理桌子、櫃子、或是清理位子；另外也有一成左右的家長，在家會幫孩子吹頭髮（10.6%）、整理好孩子的書包（8.1%）、以及當孩子把房間弄亂，也不會要求孩子收拾，而是自己去幫忙整理乾淨（7.1%）。



現代家長如同八爪章魚，為孩子代理的生活雜事越來越多樣，當我們將父母包辦孩子生活雜事的數量與慣寶寶量表進行交叉比對時<sup>6</sup>，卻發現這些很少有機會自理生活事務的孩子，慣寶寶比例高達二成七（27.2%），數量是一般孩子（13.5%）的 2 倍，驕縱行為出現得比一般孩子更頻繁。

值得注意的是，此次調查的對象為國小四、五、六年級學童，孩子年齡約在十歲到十二歲上下，然而我們發現，部份孩子雖然已十多歲了，但他們的日常生活事務卻幾乎仍被家長所代勞，由家長照看了孩子起床、吃飯、穿衣、上學等生活中的每一個環節。雖然家長對孩子如此盡心盡力，但同樣需要思考與注意，這些無微不至的照顧行為除了可能讓孩子更驕縱，還可能會減低甚至取代了孩子自己嘗試處理生活細節的能力。

<sup>6</sup> 八爪章魚父母與慣寶寶程度達統計顯著性  $p < .000$ 。

八爪章魚指下列行為出現四項以上的父母：

「幫孩子整理書包」、「幫孩子寫作業」、「帶孩子東西去學校」、「叫孩子起床」、「幫孩子穿襪子」、「幫孩子穿衣服或扣釦子」、「準備孩子隔天衣服」、「幫孩子吹頭髮」、「幫孩子剝蝦殼或挑魚刺」、「幫孩子穿鞋子或綁鞋帶」、「幫孩子整理房間」、「去學校收孩子書包或整理位置」。



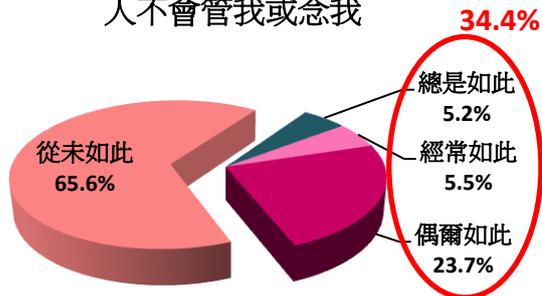
## ■ 孩子想要的，ok！爸媽買給你！

### 近一成孩子想要什麼就有什麼

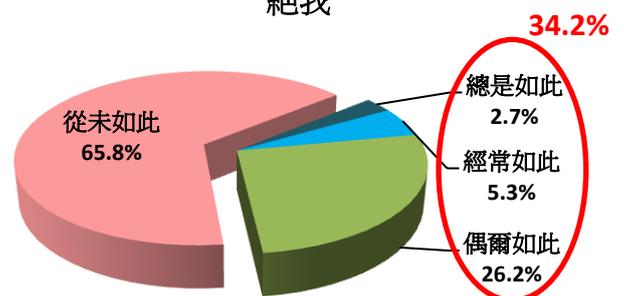
當孩子有很想要的東西時，將近三成（27.9%）孩子只要開口講或是藉著不斷拜託、和家人冷戰不說話、不吃飯，抑或是發脾氣等方式，來使大人接受他們的要求。甚至將近每十個孩子，就有一人說他們總是或經常要什麼就有什麼，家裡大人不會拒絕他們（8.0%）。而在家中有好吃或好用的東西時，家人總是或經常會讓給孩子先吃或先用（35.6%）。

這些孩子只要有他們想要的東西，最後都一定能拿到、吃到，如果有想做的事，也很少真的被家裡大人拒絕或阻止。家長處處退讓、滿足兒女，長期下來很可能讓這些孩子將他們得到的東西視為理所當然，當需求沒有被滿足時，也就可能變得無法忍受、無法忍耐。

我只吃喜歡的食物或零食，家裡大人不會管我或念我



我要什麼就有什麼，家裡大人不會拒絕我



## ■ 孩子做錯了，OK！爸媽原諒你！

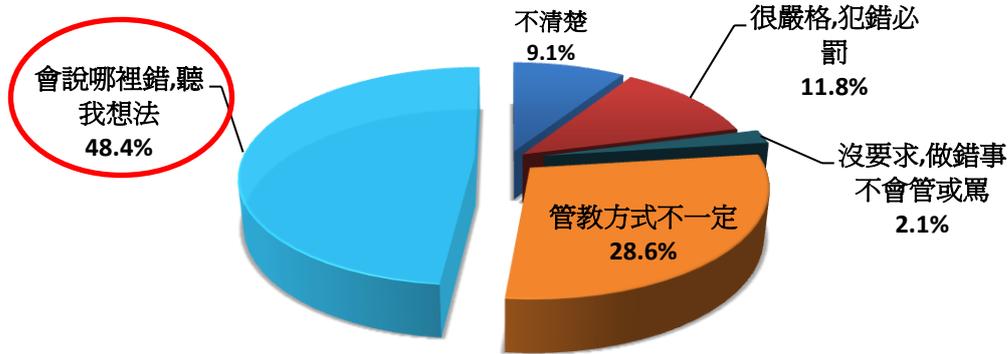
### 超過 3 分之 1 孩子，家中完全沒有訂家規！

超過三分之一（35.4%）的孩子表示家裡沒有訂家規，大人既不會規定幾點以前要上床睡覺，也沒有規定電腦可以玩多久。近三成（28.6%）的孩子也表示家裡大人沒有一定的管教方式，可見三成左右的家長很少對孩子有所限制，管教態度也經常不一致。

每個孩子的個性都不一樣，家庭間的教養態度亦不盡相同，然而在家中確立一套明確的規範讓孩子遵守，例如上網的時間、睡覺的時間、不吃過多零食與垃圾食物等等，這些對十來歲的孩子而言，仍然有一定的重要性與必要性。另外像在孩子犯錯時，適時予以糾正，以及拒絕孩子不合理的要求、適時說不，這些同樣都非常重要。



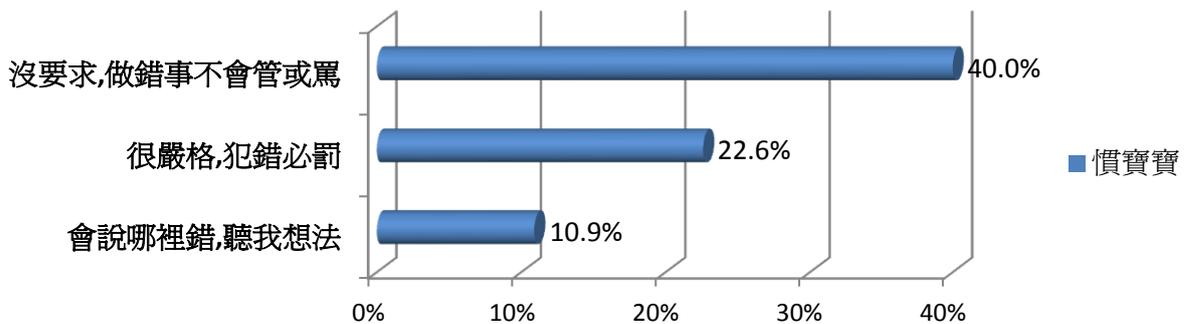
### 整體來說，家裡大人管教我的態度是



根據分析，家長教養態度與慣寶寶程度是有所相關的<sup>7</sup>。採開明管教方式（當孩子犯錯時，會指出哪裡做錯，並且傾聽孩子想法）的家長，他們的孩子約一成（10.9%）為驕縱行為頻繁的慣寶寶。相對於嚴格管教（孩子犯錯必罰）與放任型管教（不要求、犯錯不管不罵），孩子成為慣寶寶的比例分別達二成三（22.6%）、四成（40.0%），比例皆比開明管教的孩子還要高。

可以看出，教養方式對於孩子的驕縱行為與態度會產生一定的影響，特別是過於放任可能會使孩子變得更為任性、脾氣更壞，值得家長們多所警惕。

### 管教方式



<sup>7</sup>教養態度與慣寶寶程度達統計顯著性 p<.000



## 兒盟呼籲—孩子不慣 3 守則

愛孩子，不慣孩子，讓孩子成為能夠獨立生活、可以體諒別人、懂得表達感謝與分享的人，才是真正的愛孩子，這也是愛與溺愛的不同。兒盟建議家長可以這樣做：

◆ **家長要說不，孩子懂退讓：** 家長或許因為愛孩子、不忍拒絕孩子而處處退讓、凡事說 OK，卻沒想到長期下來可能使孩子無法忍受有東西得不到，行為與態度變得驕縱和鴨霸，愛之足以害之。在孩子提出請求時，家長應教育孩子區分必要的和想要的差別，並藉由適時的拒絕，讓孩子瞭解滿足他的一切需求並不是理所當然的事。

◆ **家長要有原則，孩子能遵守：** 缺乏原則、太輕易就投降妥協，很容易讓孩子無法適從，甚至變成無法管教與溝通。家長如果能與孩子討論出合理、可遵守的行為規範和期望，像是要求孩子吃正餐前不要吃太多零食、最晚幾點要上床睡覺等等並確實遵守，孩子必能建立更好的生活常規，並將更信任與尊重家長。

◆ **家長要放手，孩子才會成長：** 讓孩子學習做家事、參與家務，其實是培養孩子負責、為家人付出、避免變成慣寶寶的好方法，也許可以用漸進方式，先要求孩子負責把自己的房間、自己的東西整理乾淨，再進一步去負責家裡的公共區域，如打掃廚房、客廳、陽台等，讓孩子感受做家事帶來的家庭幸福感。

孩子的成長通常來自於家長的改變，家長如有任何教養上的疑難雜症，歡迎於週一到週五下午 2:00~5:00，撥打免付費的**爸媽 call-in 教養專線：0800-532-880**，兒盟專業的社工員將陪伴爸爸媽媽一起討論與成長。