



# 兩岸童不同？

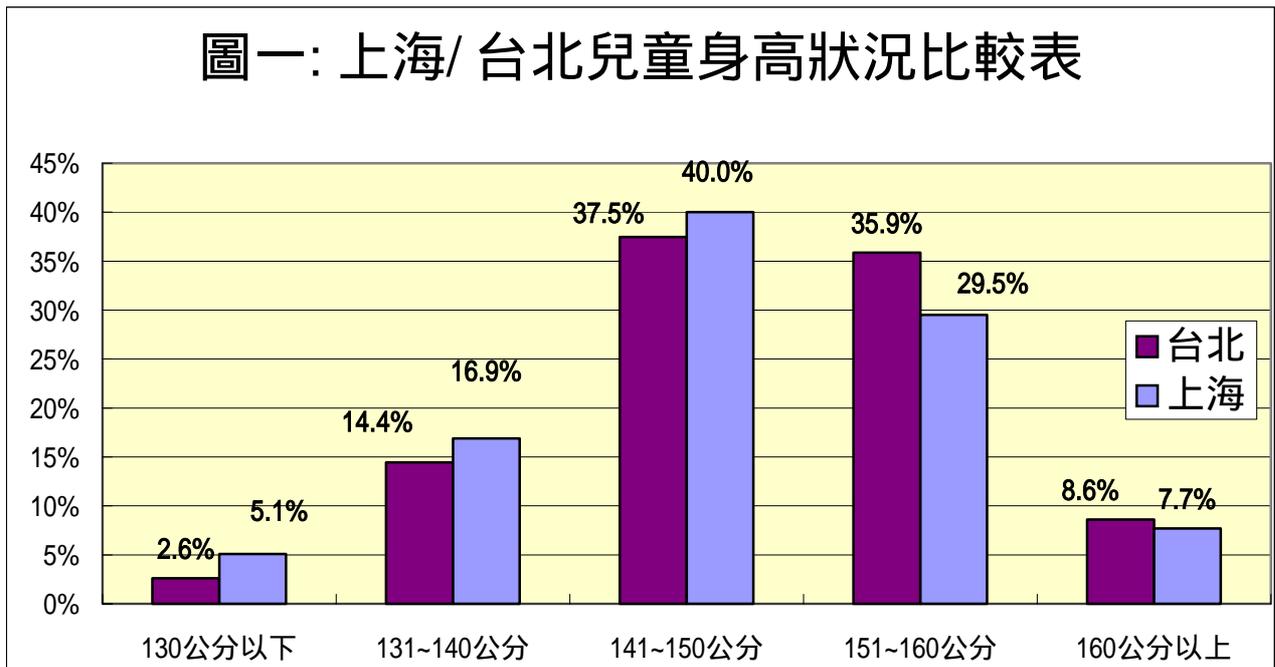
## --2006 年台北與上海兒童生活狀況調查報告

為瞭解台灣與大陸兒童的生活狀況比較，並比較兩岸兒童的身心健康狀況、國際觀等，兒童福利聯盟文教基金會(以下簡稱兒盟)特別與上海復旦大學合作，針對上海與台北兩地兒童進行調查，針對兒童的日常生活、價值想法等部分進行調查，期待可以描繪出兩岸都會地區的兒童整體生活狀況與異同。

有關本調查的抽樣方式，上海地區按照“中心城區”、“市郊結合區”和“遠郊地區”三個群體，分別在這三群體中隨機抽選 3 個區；每區隨機抽取一個學校，共完成 1,240 份有效問卷。台北地區則從十二個行政區各抽取一個學校，以該校五、六年級的學生為受測對象，共收集到 1,753 份有效樣本。為符合同時性比較，本調查在 2006 年 3 月 3 日至 4 月 30 日期間，同時對兒童進行問卷調查，在 97% 的信賴水準下，抽樣誤差在正負 4% 以內。

### ◎健康童不同？

❖台北兒童比上海兒童略高 1 公分，平均體重都為 42 公斤/92.4 磅



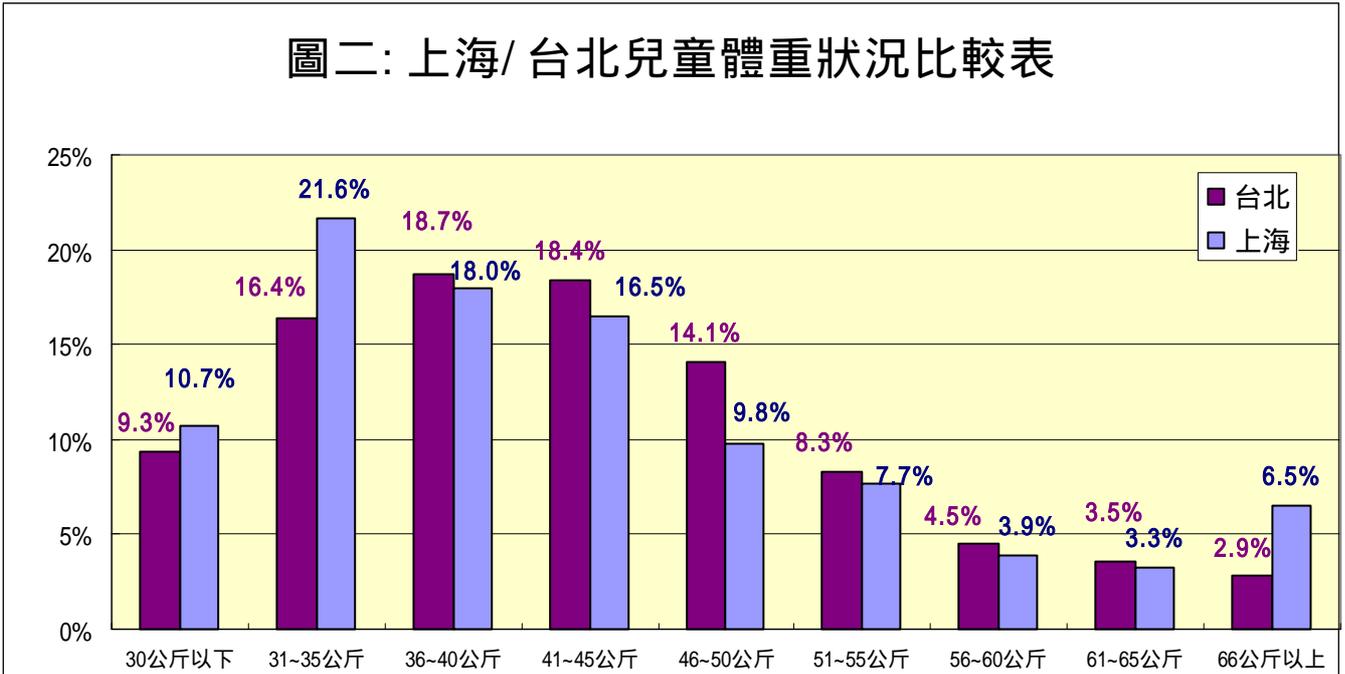
從圖一可以看出，台北兒童的身高略高於上海兒童，150 公分以上的兒童比上海



兒童多約 7.3%，且若比較本次調查參與兒童之身高平均，台北兒童為 148.18 公分，而上海兒童為 147.06 公分，明顯高於上海兒童 1 公分。

至於體重方面，兩地兒童體重的平均值相同，在 42 公斤/92.4 磅左右，但由分布狀況可以看到上海兒童的體重極端值較多，66 公斤以上、35 公斤以下的兒童均較台北多。若同時考量身高體重，在體重相當，但台北兒童身高略高一公分的情況下，可以說台北兒童的體型較上海兒童略為瘦長。

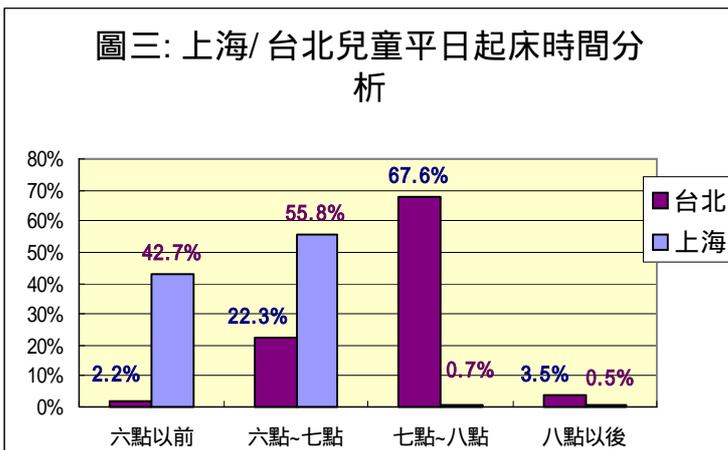
圖二：上海/台北兒童體重狀況比較表



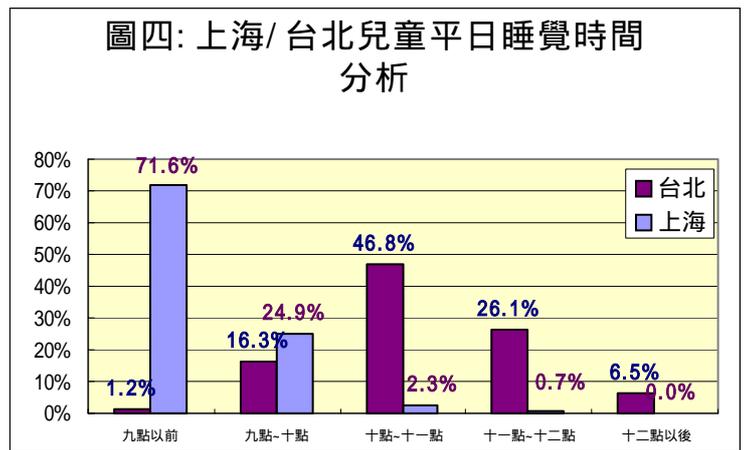
❖上海兒童作息較台北兒童正常

我們觀察台北/上海兩地兒童的作息，令人訝異的是雖是同年齡的兒童，但兩地兒童平日的起床與睡覺時間有很大的差異，上海兒童的作息較為規律，超過 98% 的兒童在 7 點以前起床，甚至有超過四成的兒童在 6 點以前起床。反觀台北的兒童，七點以前起床的僅有 24.5%，多數(67.6%)集中在 7 點至 8 點起床，但卻還有 3.5% 的孩子是 8 點以後才起床，顯然無法趕上學校的第一節課。

圖三：上海/台北兒童平日起床時間分析



圖四：上海/台北兒童平日睡覺時間分析

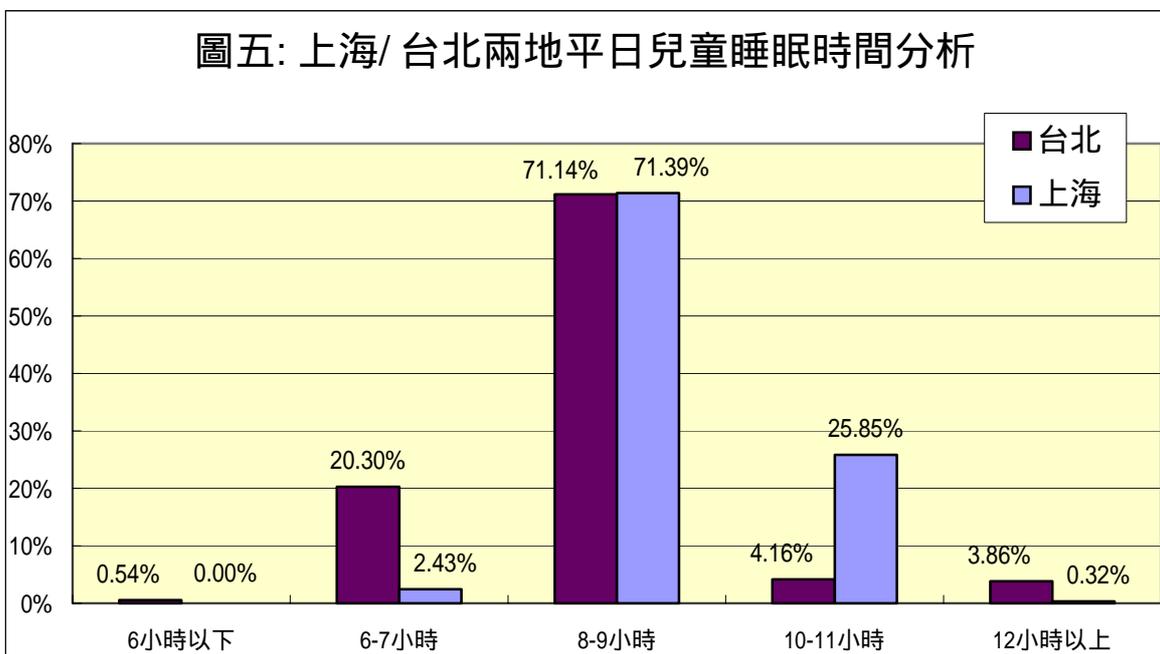




再比較兒童的睡覺時間，可發現超過七成的上海兒童在 9 點以前就上床睡覺，僅有 3% 的兒童在 11 點以後睡覺。台北的兒童睡覺時間則較為分散，有近五成是 10 到 11 點間睡覺，但仍有 32.6% 的兒童是 11 點以後才睡，甚至有 6.5% 的兒童是 12 點以後才睡，無怪乎台北的兒童早上可能比較爬不起來。

兩地兒童的作息有如此大的差異，主要的原因可能是台北與上海兒童的上學時間稍有差異，上海兒童七點半以前便需要到學校，而台北的學校目前已經廢除早自習，孩子僅需 8 點前到校，因此台北孩子的起床時間也較晚。

### ❖ 逾兩成的台北兒童睡眠嚴重不足



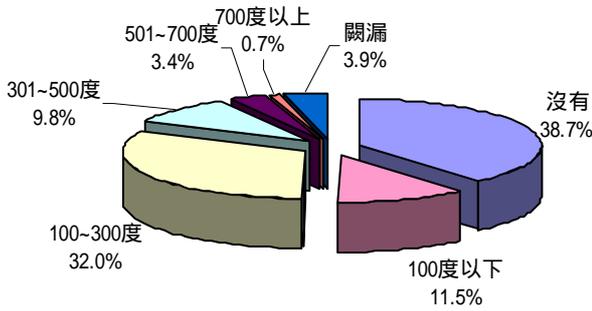
進一步分析兩地兒童的睡眠時間可以發現，超過兩成的台灣兒童睡眠不到八小時，但僅有 2.43% 的上海兒童睡眠不足，醫學報告指出學齡兒童平均睡眠時間最好約 10 至 12 小時，兒童若長期睡眠不足，對於白天的行為表現將會有很負面的影響，可能產生注意力不集中、情緒不穩定等問題，長期下來更會影響身心發育與健康，家長應該特別留意。

### ❖ 台北兒童的近視問題是上海的兩倍

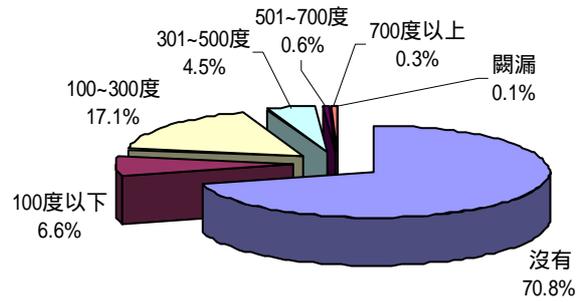
由上圖發現，台北五、六年級的兒童超過六成近視(61.3%)，上海卻僅有三成的兒童近視，顯示台北兒童的近視狀況約為上海的兩倍，這可能與兒童的整體作息、休閒活動等相關。若再比對兩地兒童的睡眠狀況，由於較多台北兒童的睡眠時間少，對眼睛的保健十分不利，因此為預防或減輕近視，除了定時讓眼睛休息外，充足的睡眠更可以減少眼睛疲勞、維護眼睛健康。



圖六：台北兒童近視現狀圖



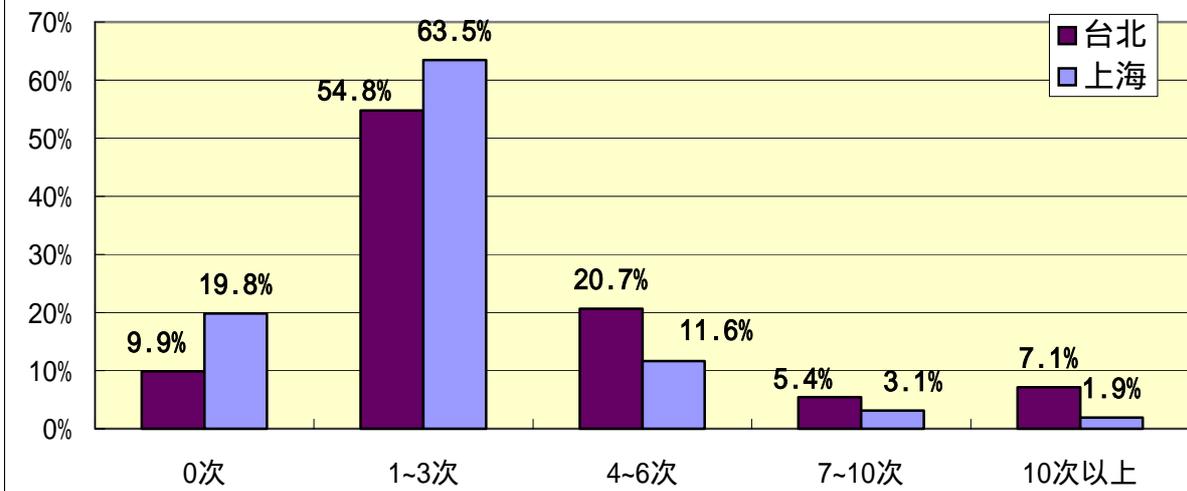
圖七：上海兒童近視現況圖



❖ 上海兒童較台北兒童少生病

比較兩地兒童去年一整年的生病次數發現，台北超過五成(54.8%)的兒童，上海則有超過六成(63.5%)的兒童都生病 1-3 次，顯示兩地多數兒童約一年生病 1-3 次。但觀察極端值可發現，台北兒童有 12.5%，而上海僅有 5% 去年生病 7 次以上，顯示部分台北兒童較常生病，身體狀況較差，這些與兒童作息、生活方式、整體環境有關聯。

圖八：上海/台北兒童2005年生病次數比較表





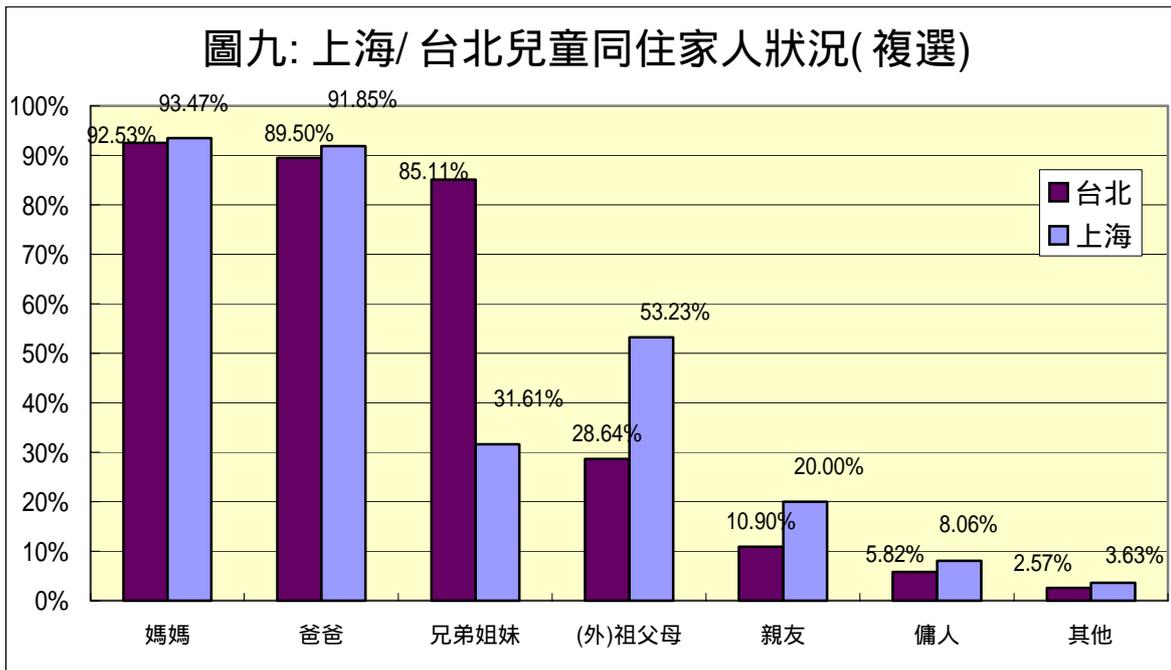
## ◎生活童不同？

台北與上海都是都市化的城市，兩地也都有相同的文化背景，如此感覺雷同的兩個地方，孩子的生活狀況又是如何？兩地兒童煩惱的問題、長大的志願、愛做的事情、在意的價值是否都是相同的呢？以下看看我們的分析：

### ❖台北多核心家庭，上海多三代同堂家庭

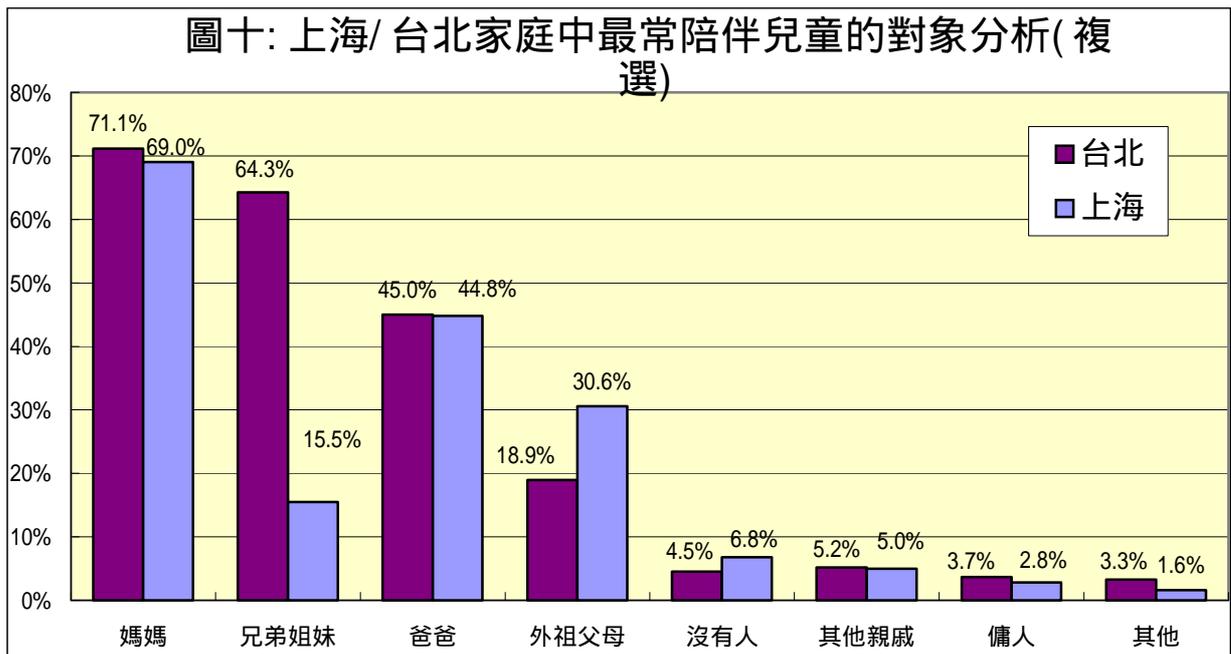
圖九顯示，台北、上海都有九成的兒童與父母同住，但若進一步比較兩地的家庭型態發現，上海兒童僅有 31.61%有兄弟姐妹，台北兒童有兄弟姐妹的比例，約上海的兩倍，這是由於中國一胎化政策的影響，導致兒童多數沒有手足。但特別的是本次調查發現，上海兒童有 53.23%與外祖父母/祖父母同住，為台北兒童(28.64%)的 1.8 倍。

由此我們描繪出兩地的家庭形態，台北多是核心家庭，且有一個以上的小孩，而上海則多是三代同堂，且家中僅有一個孩子。



### ❖上海、台北的媽媽都是最常陪伴孩子的人

詢問孩子誰是最常陪伴他的人時，台北(71.1%)、上海(69.0%)兒童都表示媽媽是最常陪伴他們的人，顯示兩地的母親仍擔任子女的主要照顧者；相較而言，兩地都僅有不到一半的爸爸常陪伴兒童，顯示台北與上海的許多家庭中，父親的角色仍是比較疏離、較少陪伴的。



但由於兩地的家庭型態不同，因此台北第二常陪伴兒童的是兄弟姐妹，高達 63.4%，是上海(15.5%)兒童的 4.2 倍。而上海兒童有高達 30.6% 有外祖父母或祖父母的陪伴，是台北(18.9%)的 1.6 倍。不過令人擔心的是，上海(6.8%)與台北(4.5%)都仍有部分兒童是「沒有人陪」的，更需要大家的關心！

❖台北親子喜歡看電視、上海喜歡逛街購物；上海家長比台北家長更重視孩子讀書習慣培養

台北兒童最常與父母共同參與的前五項為：看電視(53.2%)、逛街購物(33.8%)、外出用餐(32.4%)、運動(30.2%)、旅遊(28.7%)。上海兒童最常與父母共同從事的活動前五項分別是：逛街購物(42.6%)、看電視(42.2%)、做功課(28.7%)、逛書店(26.5%)、運動(21.6%)。比較兩地兒童最常與父母共同參與的活動我們可以發現，兩地家庭相同的是最常一起「看電視」、「逛街購物」，這表現出兩地共同的都市生活型態。

但若我們進一步的觀察，仍可以看到兩地生活的差異，上海的家長第三常(28.7%)與孩子共同參與的活動「做功課」，相較之下台北家長較少與孩子共同「做功課」(22.3%)，這可能與台灣的安親班、補習班文化盛行有關。

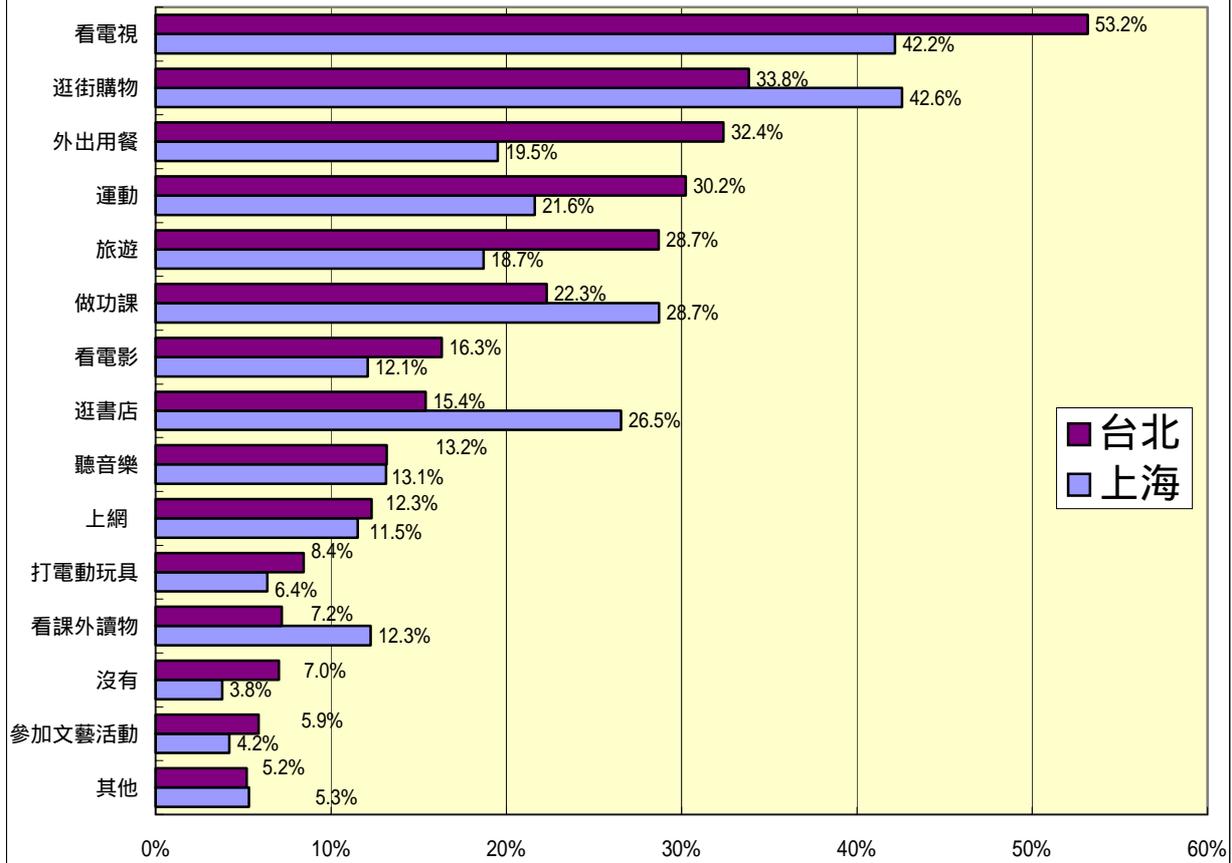
至於其他休閒活動的部分，兩地最大的差別包括近三成(26.5%)的上海家長常與孩子共同「逛書店」，但僅有一成五的台北家長會帶孩子去逛書店；若同時觀察「看課外讀物」的選項，也發現在日常生活中，上海家庭的閱讀習慣可能比台北為佳，上海有一成二的家長會安排時間與孩子共同閱讀課外讀物，但台北僅有 7.0%的家庭會如



此。

相較之下，台北的家長積極帶孩子走出家庭，增加各類生活經驗，如「外出用餐」、「運動」、「旅遊」等，尤其以「外出用餐」與「旅遊」兩項是上海家庭較少陪孩子去做的，差距達到 10% 以上，是否與兩地的家庭經濟狀況有關，可能有待進一步的研究。

圖十一：上海/台北兒童最常與父母共同參與活動分析 (複選)



❖台北兒童最常做的課後活動是「打電動」；台北兒童在家裡上網，上海兒童則去網吧

台北兒童課後最常做的前五項活動為：看電視(62.1%)、打電動(36.1%)、做功課(34.1%)、在家上網(31.0%)、運動(30.2%)；上海兒童則是：看電視(50.1%)、做功課(46.4%)、看課外讀物(29.3%)、去網吧(23.5%)、打電動(19.0%)。在此又再次證明上海的兒童相較於台北，確實有較佳的閱讀習慣，課後有閱讀課外讀物習慣的孩子比台北多。

2003 年本會也曾調查兩岸三地(台北、上海、香港)的兒童課後最常做的事情，發現孩子在課後最常看電視，三年後 2006 年我們再次調查，比較台北、上海兒童的課後

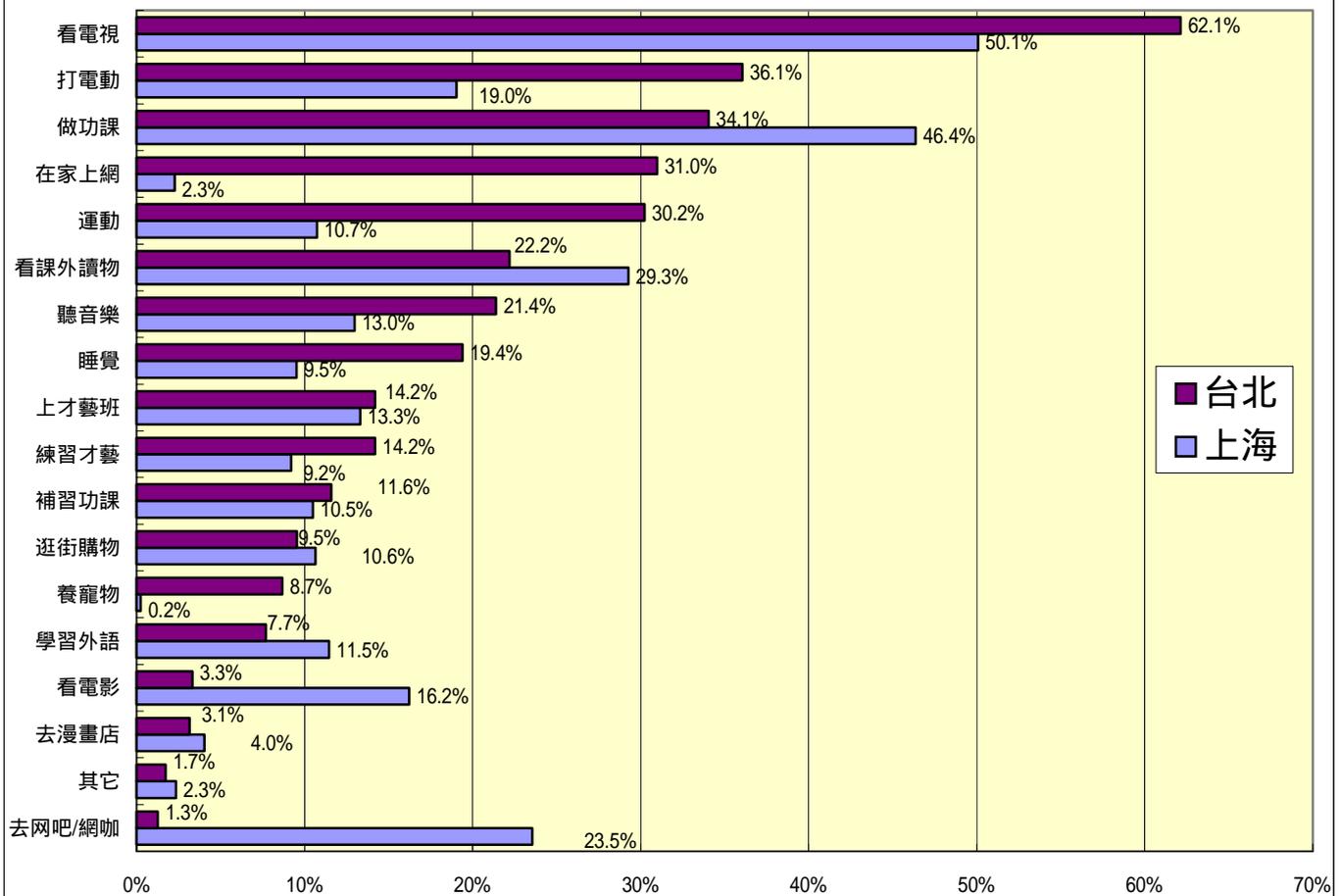


生活，發現電視仍是兒童生活的重心，兩地超過一半的兒童，課後最常做的還是看電視，但孩子到底看什麼樣的節目？看的時間多長？家長都應該多注意！

延續 2003 年的調查，當時發現台北兒童打電動的狀況，較其他區域嚴重，今年仍發現，台北有近四成的孩子，下課後最常打電動，上海僅有台北的一半，是否與家長習慣買給兒童的玩具種類有關，或受到媒體廣告、社會風氣影響我們還不得而知，建議家長應多留意此現象。

目前網路在兩地兒童的生活中，均佔有一席之地，台北的兒童有超過三成下課後會在家上網，然上海卻不到兩成，可能與家庭網路系統不發達有關，但還是有超過兩成的孩子會到網吧上網。網路世界無遠弗屆，若在無大人陪同的情況下上網，家長往往無法掌握孩子上哪類的網站、交友狀況、聊天的內容...等，孩子在身心還未完全成熟的情況下，可能吸收了許多不適合該年齡應閱讀的訊息，如色情與暴力等，為了孩子的身心健康，兩地家長都應多注意與把關。

圖十二: 上海/台北兩地兒童課後常做活動分析(複選)



另外，有幾項的課後活動，是兩地差異極大的，如養寵物、看電影、睡覺等，台北有 8.7% 的孩子會養寵物，但上海僅有 0.2% 的孩子會養寵物；而上海有 16.2% 的孩子

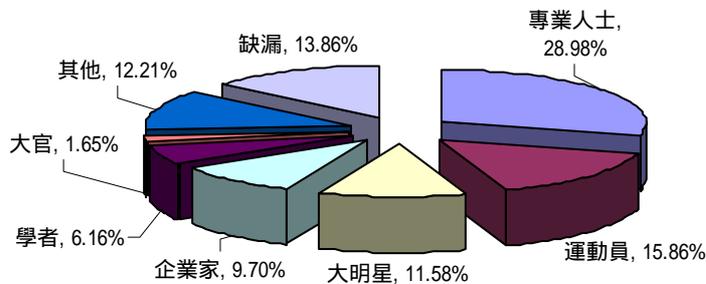


會在課後看電影，但台北僅有 3.3%，原因究竟是時代風潮、文化差異或政策限制，未來還需進一步了解。

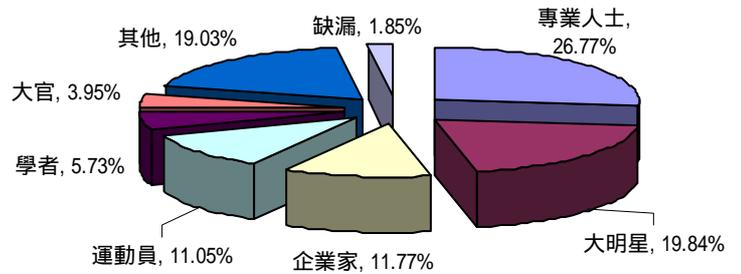
最後，台北有 19.4%的孩子在課後的休閒是「睡覺」，可能與台北兒童的作息較為不穩定有關，每天太晚睡而導致睡眠不足，因此需要回家後再補眠，台北家長應更關心孩子的睡眠時間與品質。

❖兩地兒童長大的第一志願都是專業人士，台北兒童第二志願為「運動員」，上海則是「大明星」

圖十三：台北兒童長大的志願



圖十四：上海兒童長大後的志願



若比較兩地孩子的長大志願發現，最想成為的是專業人士(台北 28.98%、上海 26.77%)，可能是目前的社會風氣崇尚專業，因此孩子都想擔任工程師、醫生等具有專業地位的人士。其次台北兒童長大最想成為運動員(15.86%)、大明星(11.58%)、企業家(9.70%)；上海兒童最想成為大明星(19.84%)、企業家(11.77%)、運動員(11.05%)。

兩地兒童受到姚明、王建民在美國發光發熱的影響，因此台北兒童的第二志願、上海兒童的第四志願為運動員，希望自己長大可以成為叱吒球場的風雲人物。而想成為大明星，更一直都是眾多孩子的夢想，也是上海兒童長大的第二志願、台北兒童的第三志願，目前中國風行超級女聲、好男兒等一夕成名的選拔活動，以及媒體上看來光鮮亮麗、受人喜愛的藝人生活，都導致孩子期待自己長大也能成為大明星。

❖台北與上海兒童最常見的煩惱都是「功課不好」

詢問兒童目前有哪些煩惱，除了上海有三成、台北有兩成四的孩子覺得自己並沒有煩惱外，台北兒童的煩惱前五項為：功課不好(36.34%)、時間不夠(25.96%)、生活無聊(21.45%)、零用錢不夠(17.11%)、不滿意自己的外表(14.38%)。上海兒童的五大煩惱：

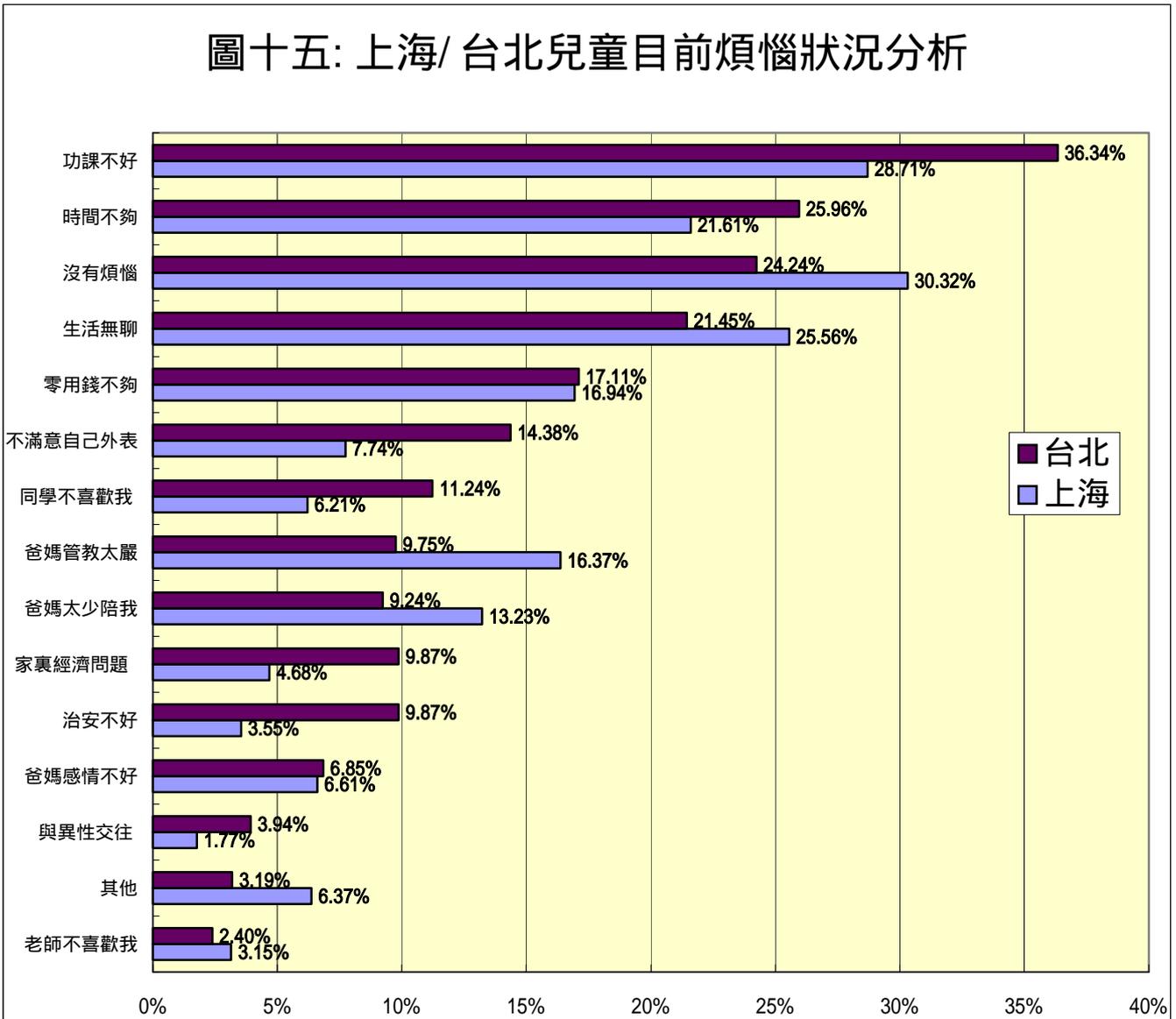


功課不好(28.71%)、生活無聊(25.56%)、時間不夠(21.61%)、零用錢不夠(16.94%)、父母管的太嚴(16.37%)。

統計上看出，兩地孩子都有一樣的煩惱：功課問題、時間不夠、生活無聊、零用錢不夠等四項，這可能是都市小孩共有的現象。我們發現兩地仍有一些煩惱是不同的，從圖十五仍可以看出，上海兒童煩惱父母管教太嚴，但台北小孩表示出類似問題的僅有 9.75%，是否兩地的父母管教方式有差異，值得進一步探討。另外，台北有 14.38% 的兒童，因為不滿意自己的外表而煩惱，但上海僅有約 7.74% 的孩子有如此的煩惱。

整體而言，我們發現雖然兩地兒童的煩惱有很多共通性，但台北的孩子似乎比較早熟，除煩惱外表外，也煩惱家庭的經濟以及治安問題等，甚至有 3.94% 的兒童煩惱與異性交往的問題。

圖十五: 上海/ 台北兒童目前煩惱狀況分析





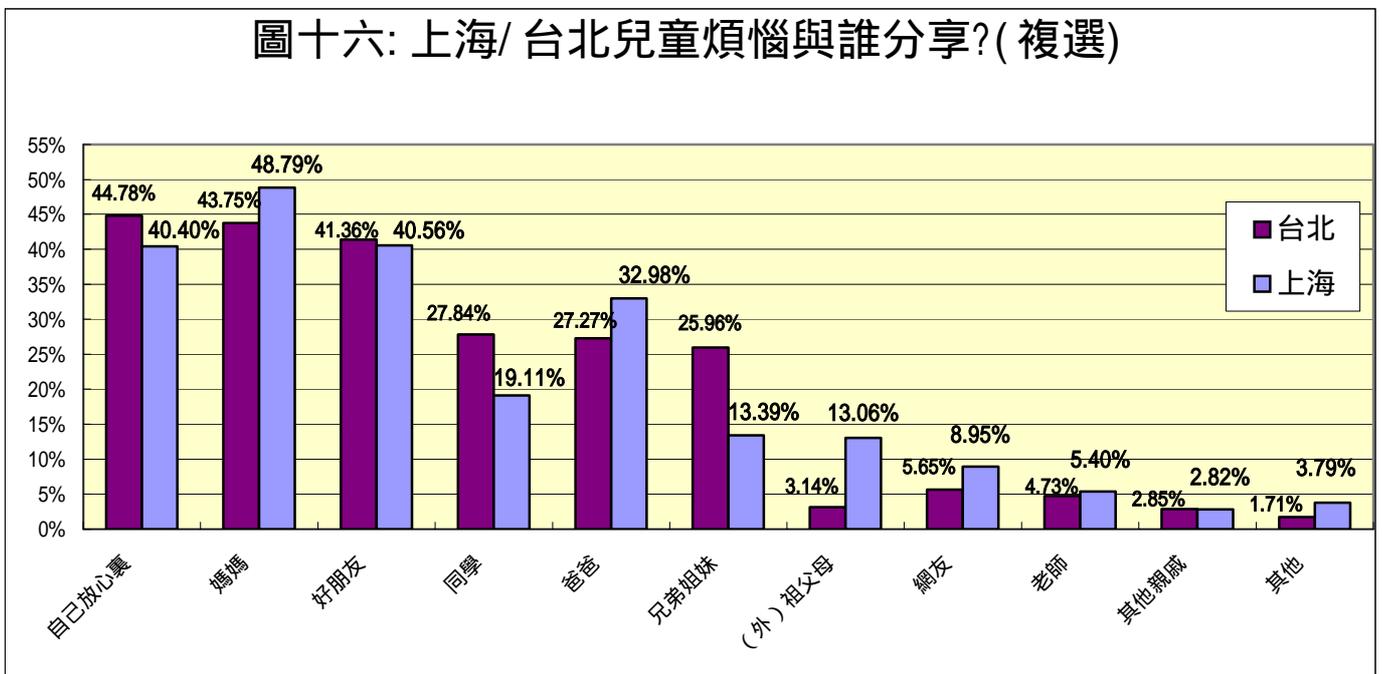
### ❖遇到煩惱時，台北兒童最常「放在心裡」，上海兒童最常「告訴媽媽」

當孩子有煩惱時會跟誰訴說呢？最多台北兒童(44.78%)選擇放在心裡，雖然上海略少於台北，但也仍有四成的孩子不將煩惱告訴他人，這令我們感到憂心，不知道這些將煩惱隱藏在心裡的孩子，如何處理心中的焦慮呢？

至於最常分享的人，兩地都以媽媽為主，由於前面我們發現，媽媽往往是最常陪伴孩子的人，也因此孩子最有可能將煩惱與媽媽分享。兩地排名第二的都是「好朋友」，顯示在國小五、六年級的階段，朋友已經成為孩子的重要他人，除了家人之外，朋友也能分擔、共同討論彼此的煩惱與秘密。

特別的是，有 13.06% 的上海兒童會與祖父母/外祖父母分享自己的煩惱，台北僅有不到 3.14% 的兒童會如此，再次證明兩地的家庭結構具有顯著的差異，進而影響孩子對重要他人的認定。

圖十六: 上海/台北兒童煩惱與誰分享?(複選)



### ❖兩地兒童最重視健康、快樂、友情、親情、學歷

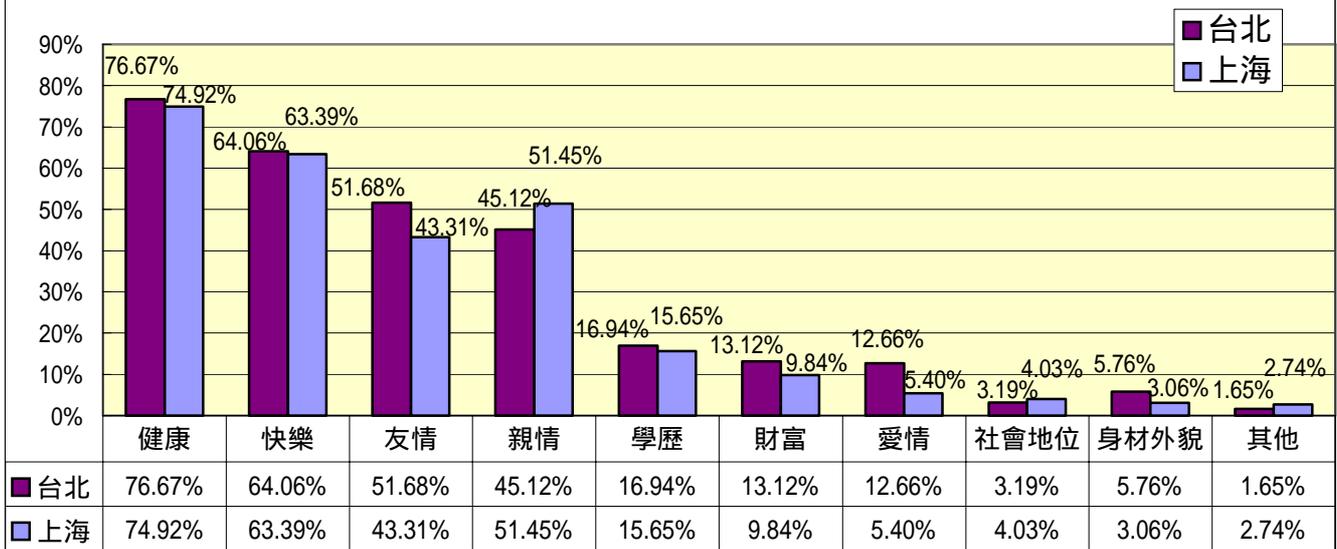
台北兒童最重視的前五個價值分別為：健康(76.67%)、快樂(64.06%)、友情(51.68%)、親情(45.12%)、學歷(16.94%)；上海兒童的選擇與台北兒童大致相同，但在排序上有所



不同分別是：健康(94.92%)、快樂(63.39%)、親情(51.45%)、友情(43.31%)、學歷(15.655)，其中可以發現，台北兒童重視友情勝過親情，上海兒童反而重視親情，推測可能因為台北兒童較為早熟，提早進入青少年時期，因此重視朋友更勝家人。

同時，我們發現，台北兒童重視「愛情」的比例，是上海的 2.3 倍，再次證明台北兒童進入青少年初期外，也可能受到社會風氣與媒體影響，台灣充斥著愛情偶像劇，對剛進入青春期的青少年而言，更刺激他們對愛情嚮往與期待，導致有 12.66%的兒童認為「愛情」是重要的價值。

圖十七: 上海/台北兒童重視哪些價值?(複選三項)



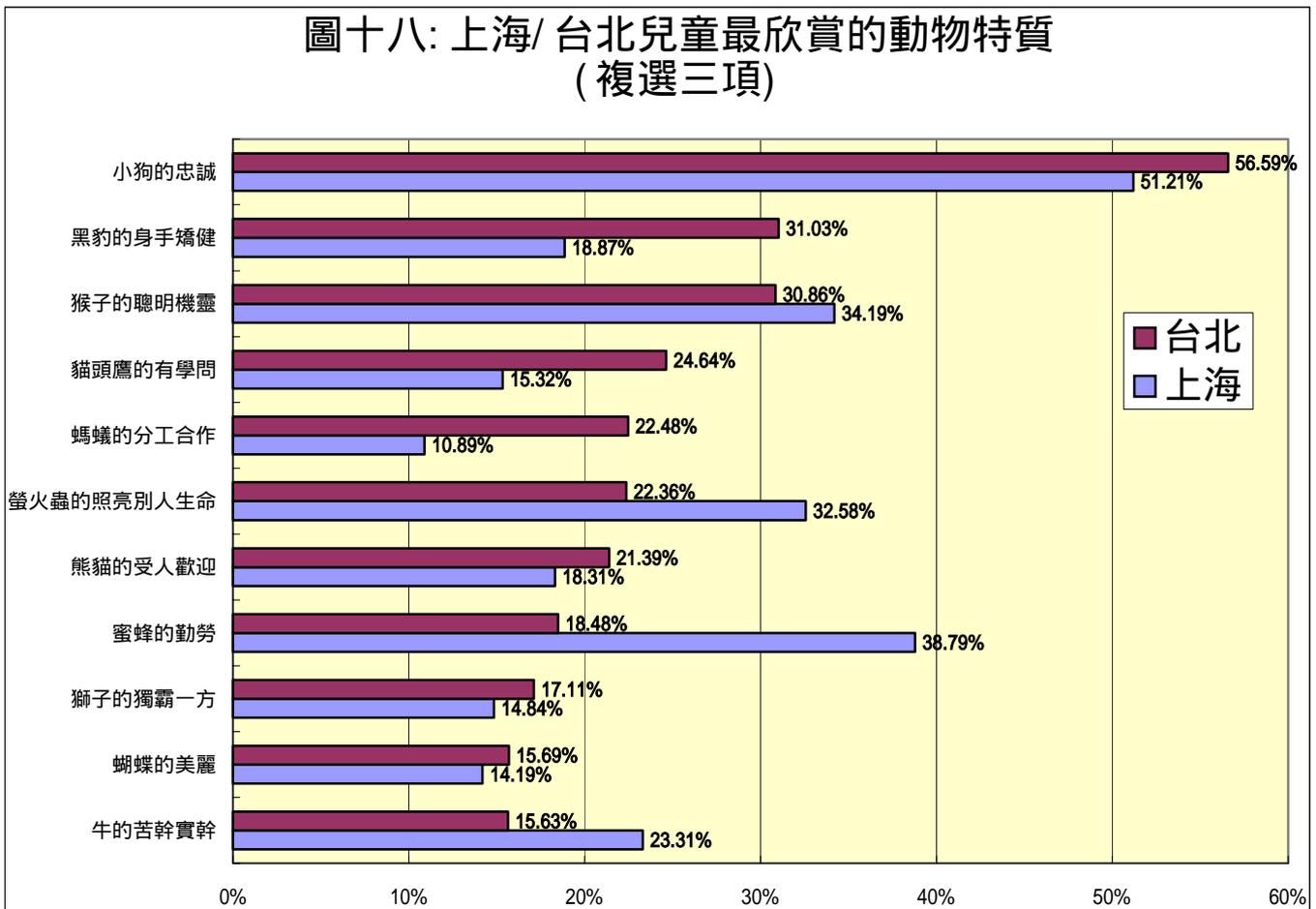


❖兩地兒童最肯定的特質是「忠誠」；其次台北兒童崇尚「矯健身手」；上海兒童則是「勤勞」

進一步了解他們欣賞的特質,我們發現台北兒童最欣賞「小狗的忠誠(56.59%)」、「黑豹的矯健身手(31.03%)」、「猴子的聰明機靈(30.86%)」、「貓頭鷹的有學問(24.64%)」、「螞蟻的分工合作(22.48%)」；上海兒童最重視的特質依序為「小狗的忠誠(51.21%)」、「蜜蜂的勤勞(38.79%)」、「螢火蟲照亮別人生命(32.58%)」、「猴子的聰明機靈(34.19%)」、「牛的苦幹實幹(23.31%)」。

從數據上我們發現兩地兒童皆認同的特質有：忠誠、聰明機靈兩項，顯示兩地兒童都希望自己可以對朋友或家人忠誠以及聰明、反應快。至於兩地差異，上海的兒童更重視一些努力奮鬥的特質，如勤勞、苦幹實幹，且有利他的特質，期望可以照亮他人生命。台北的孩子則期望兼顧身體與心靈，除重視身體的反應矯健外，也期待可以有學問，同時具備較好的合群特質，能與他人分工合作、良好互動。

圖十八: 上海/台北兒童最欣賞的動物特質 (複選三項)





[www.children.org.tw](http://www.children.org.tw)

兒童福利聯盟文教基金會

地址：台北市大同區長安西路 43 號六樓

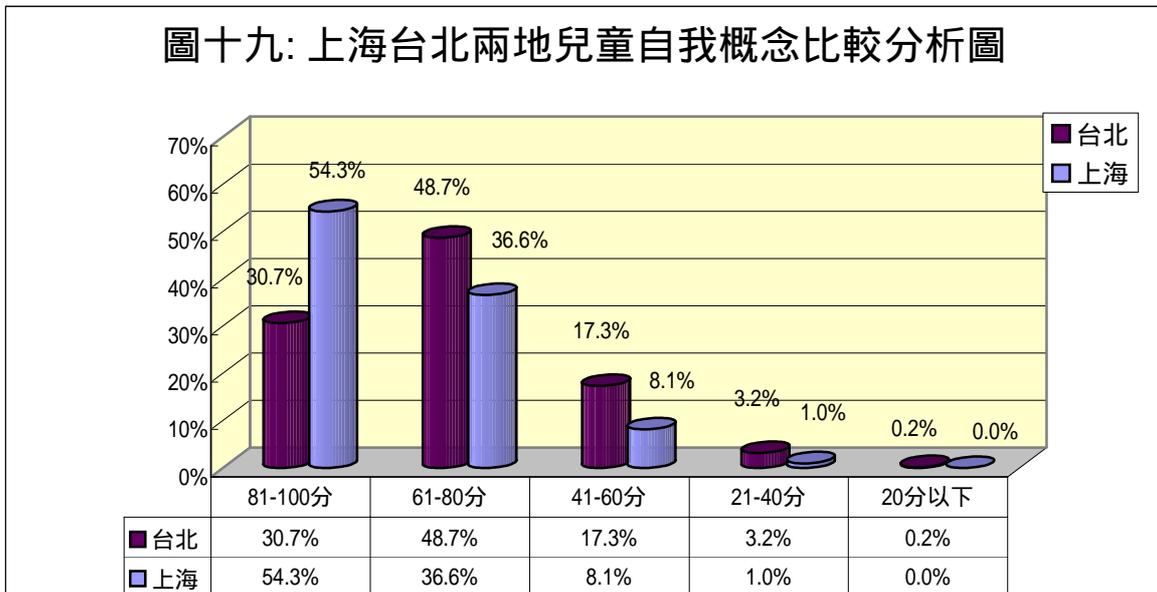
電話：(02)2550-5959 傳真：(02)2550-0505



## ◎心理/認知童不同？

未來的時代，孩子需要更多的能量才可面對多元、多變的社會，我們認為一個孩子能了解自己進而肯定自己，具備解決問題的能力，以及遼闊的世界觀，便足以面對未來社會的重要競爭力。因此除分析兩地的兒童生活、健康狀況外，我們更進一步的針對「自我概念」、「問題解決能力」、「國際觀」等三大面向深入了解。

❖上海兒童的自我概念較台北為佳，但兩地兒童對於自己的在校表現滿意度都較低



「自我概念」就是指每個人對自己整體的看法，內心認定自己是一個怎麼樣的人？對自己產生喜歡或是討厭的感受？為瞭解兩地兒童對自己的看法與認知，我們以五個問題來比較兒童的自我概念，結果發現，兩地的兒童得分都在八十分以上，但上海的孩子對自己顯著較有信心，在「我喜歡自己的外表長相」、「我喜歡自己」、「我喜歡自己的個性」、「我覺得我很重要」等四個問題，上海兒童的表現較台北兒童佳且達顯著，顯示上海兒童對於自己的整體價值、自我形象較為滿意，是否與前述台北兒童較早進入青春期，重新建構自我價值有關，更待進一步研究。

值得注意的是，兩地兒童最不滿意都是「平常自己在學校的表現」，學校是兒童時期尋求他人認同的重要場所，因此孩子對於自己在校表現肯定與否，會影響他對自我價值的認定，依據 Erikson 的兒童發展階段理論，學齡階段的發展任務為：勤奮 VS 自卑，這時的兒童最重要是在學習過程當中感到有樂趣，若能如此兒童將會學習到勤奮努力，並對自己感到自信；但若兒童在此階段學習感到挫折，他們會產生自我懷疑、感到自卑。我們認為兩地兒童都較不滿意學校生活，是與老師的教學方法有關，或父

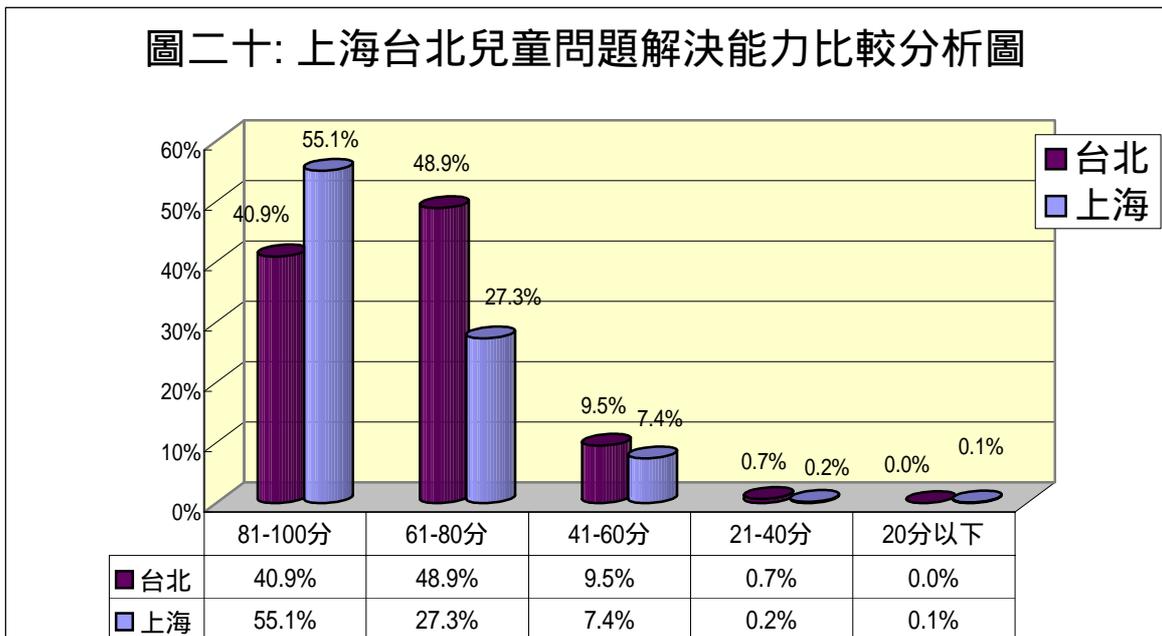


母對於孩子的在校表現要求較高，亦或同儕間競爭壓力大有關，值得再進一步探討。

❖兩地兒童的問題解決能力無顯著差異，但都怯於嘗新

「問題解決的能力」是指處理問題時所運用的能力，問題解決是一段心理活動的歷程，泛指每個人在面對複雜的、變動的問題時，能否勇敢、負責、有效能且成功的解決問題，一個人若在兒童時期奠定這項生活中不可或缺「能力」，未來將有更多面對困難的能量。

圖二十：上海台北兒童問題解決能力比較分析圖

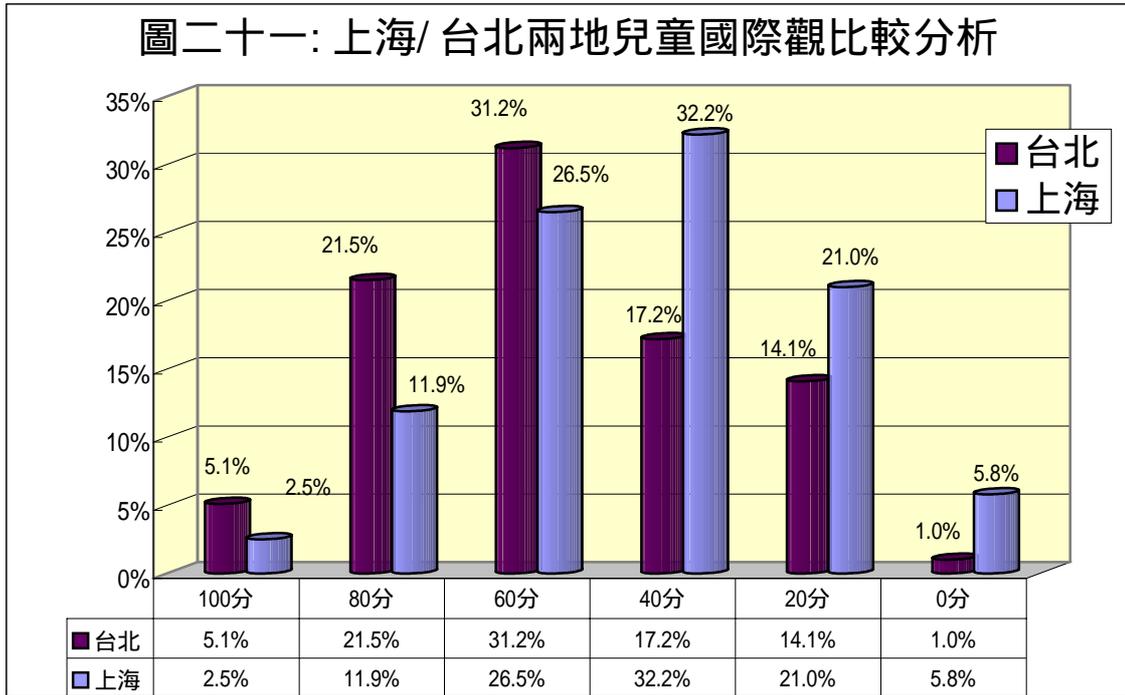


比較兩地兒童的問題解決能力，發現並無顯著差異，兩地兒童都可以忍受挫折「接受自己有時成功、有時失敗」，但若繼續深入了解，上海兒童在「做事情挫折，能堅持不放棄」上表現較好，而台北兒童則較偏好在碰到「問題無法解決時，找別人幫忙或想其他方法」。

兩地兒童表現最差的都是「如果有些方法是我沒做過的，我會嘗試」顯示兩地兒童都較膽怯嘗試新的方法，希望沿用自己熟悉的方式解決問題，不過台北兒童在這項的表現略優於上海兒童，整體比較之下，台北兒童仍是較有彈性，在遭遇問題時，善於尋求其他人或其他方法的協助。



### ❖台北兒童的國際觀較上海兒童佳



「國際觀」又稱「國際視野」或「世界觀」，均指一種藉由多重觀點來看待世界，以及幫助兒童面對全球事物變遷時所做出抉擇的知能與素養，在全球化的時代中，全球趨勢與環境均是聯動的，我們不能在劃地自限，著重自己國內的事物，而要積極主動的關懷全球脈動。

為了解兩地兒童對於國際事務的關懷，我們運用 2005 年的重大國際新聞來檢視兒童的國際觀，包含「禽流感疫情」、「京都協定」、「紐澳良颶風」、「印度與巴基斯坦大地震」以及「主要石油輸出國」等五大題，測量兒童是否關心國際重大事務，並對於國際新聞有基本的了解。

由圖二十一可以明顯看出，其中無論是滿分或是八十分以上的比率，都約高於上海的一倍，具體顯示台北的兒童對於重要國際形勢比上海兒童更為關切。台北兒童的國際觀表現明顯優於上海，平均得分相差約十分，顯示台北的兒童對於重要國際形勢比上海兒童更為關切，但雙方得分最差的題目都為「京都協定」與「印度與巴基斯坦大地震」，這兩則都是亞洲的重大新聞，顯示台北與上海兒童反而較少注意或關切到亞洲發生的重要國際新聞。



## ◎結語

### ♥健康面向—睡眠充足最重要！

本次調查發現台北兒童的身體健康狀況較差，不論是近視或生病次數都較上海兒童表現差，且睡眠時間較少、作息也不穩定，相關報告均指出學齡期兒童的睡眠時間最好為十到十二各小時，但台北兒童有九成、上海有七成的兒童睡眠不到十小時，長期的睡眠不足，將會損及兒童的身體及心理發展，且影響兒童的專注力，孩子可能白天上課無精打采、學習意願低落，到晚上反而神采奕奕地看電視、打電動不睡覺。

想提醒家長的是，孩子的健康與睡眠息息相關，睡眠不足不僅影響孩子的在校學習，也會導致孩子的情緒不穩定，對於整體健康發展都十分不利，建議家長應從小培養孩子良好的睡眠習慣！

### ♥生活面向—親子相處不可少！

此次調查我們發現，兩地家庭在孩子課後以及與父母相處時最常從事的活動，都是「看電視」，電視儼然成為最常從事的休閒，但在電視前面度過的親子時間，雙方顯然互動不足，討論的範圍十分侷限，品質也不良；同時，太常看電視的兒童，其學習意願、情緒控制及視力健康都較為不佳。

我們建議家長應定期安排休閒活動，拓展孩子不同的生活經驗，如參觀美術館、博物館或小型的親子活動，亦或是帶孩子到郊外、名勝參觀，一方面增廣孩子的見聞，也可以透過戶外活動，培養健康的身體。更重要的是，親子共同參與活動有助於情感的交流，增加雙方意見交換與討論的機會，使親子關係更為融洽！

### ♥心理/認知面向—正向鼓勵會更好！

此外，由於兩地兒童對於自己的在校表現，都偏向不滿意，可能是家長過於重視孩子的課業表現，導致當孩子焦慮若在校表現不佳，便會失去父母的肯定。其實自信心的建立與父母正面鼓勵的教養態度更為相關，當孩子表現好的時候，請不要吝於讚美或鼓勵，孩子都是需要被關心與肯定的，鼓勵的方式也不應留於敷衍或表面的「你好棒」，應具體的鼓勵如：「你今天自動自發地複習功課，媽媽覺得你好棒！」，讓孩子明確知道被鼓勵的原因。在真誠鼓勵下成長的孩子，會對自己更有自信心，而有自信心的孩子，未來在面對困難時，也比較相信自己有克服的能力與勇氣，請積極正向鼓勵孩子，以奠定孩子自我認同的基礎！